

Overzicht nulmeting: vragen en antwoordmogelijkheden

bij nulmeting AI-niveaus Unicoz, 2025

Medewerkers zijn op de hoogte van de Unicoz AI-uitgangspunten van juli 2025

- AI-uitgangspunten staan op weten en regelen, het is aan medewerkers daar naar te kijken
- Als het goed is wel, maar ik weet het niet zeker
- Ja, dit is opgenomen in de nieuwsbrief aan medewerkers en er is aandacht aan besteed tijdens team-overleggen
- Nee, dat moet nog gebeuren.

Huidige AI-inzet binnen team of organisatie (meerdere antwoorden mogelijk):

- Actief AI-gebruik met leerlingen binnen lessen
- Als onderwerp in het curriculum
- Analyse van leerlingresultaten en voortgang
- Differentiëren van lesmateriaal / op maat aanbieden
- Efficiëntie verhogen in teamtaken
- Geïntegreerd in methodes voor leerlingen
- Ondersteunen van administratieve processen
- Ontwikkeling van lesmaterialen
- Opstellen van beleid
- Opstellen van uitingen aan externen: communicatiedoelinden
- Opstellen van verweerschriften, of brieven aan externen
- Professionalisering van medewerkers
- anders

Mate van professionalisering binnen het team of de organisatie (ga uit van niveau 3 volgens tabel):

- Een groot deel is geprofessionaliseerd
- Een klein deel van het team is geprofessionaliseerd
- Ik heb geen beeld van de mate van professionalisering
- Niemand is (nog) geprofessionaliseerd

Hoe wordt binnen het team het gesprek gevoerd over AI en onderwijs (meerdere antwoorden mogelijk):

- Er is (nog) geen gesprek over AI binnen het team
- Over de ethiek en risico's van AI
- Over de impact van AI op (benodigde) kennis en vaardigheden van leerlingen
- Over de kansen en mogelijkheden van AI voor werkdrukverlaging

- Over de kansen van AI voor gedifferentieerd leren of maatwerk
- Over de rol van leraren in een AI-rijke omgeving
- Over wat AI precies is en hoe het werkt

De mate waarin het team in staat is om zich te verhouden tot AI-inzet:

- Onbekend / nog niet besproken
- Team experimenteert actief met inzet van AI
- Team heeft beginnende ideeën maar mist structuur
- Team heeft visie en beleid rondom AI ontwikkeld
- Team voelt zich handelingsverlegen

We bespreken de effecten van AI op de leerdoelen als team:

- Ja
- Nee
- Nee, nog niet
- Soms

We hebben zicht op de effecten van AI op toetsing en fraude:

- Ja dit hebben we en we hebben ons handelen daarop aangepast
- Nee, nog niet
- We snappen de effecten maar hebben hier nog niet naar gehandeld

Medewerkers hebben tijd om zich te bekwamen in de ontwikkeling van AI binnen hun vakgebied:

- ja, hier is expliciet tijd voor
- nee
- niet expliciet maar wel in hun reguliere uren

We passen ons curriculum aan omdat we zien dat leerlingen andere vaardigheden en kennis nodig hebben door de opkomst van AI

- Ja, we hebben aanpassingen gedaan
- Nee, dit leeft niet
- Nee, nog niet, we zijn hierover nog in gesprek

Naast AI bieden we in samenhang ook ethiek en kritisch denken aan

- Ja, dat zit in onze methodes verweven
- Nog niet in samenhang met AI