

## Inhoud lessenserie

# Digitaal Burgerschap

## Menzijn in een digitale wereld

*De lessenserie beslaat één periode gerekend met één lesuur per week.*

### Les 1- Identiteit versus Online Identiteit

Studenten denken na over wat hun identiteit bepaalt. En wat is dan een online identiteit? De studenten zoeken naar informatie die over hen online te vinden is en kijken of dit rijmt met hun persoonlijke (fysieke) identiteit.

### Les 2- Aan de slag met 'Doe je digiding!' – Studeren op het mbo

Wat komt er allemaal bij studeren kijken? Studenten gaan aan de slag met de module 'Studeren op het mbo' van 'Doe je digiding! Hoe ga je om met je studiefinanciering en je studentenreisproduct?

### Les 3- Aan de slag met 'Doe je digiding!' – Overheid, burger en DigiD

Wat is een DigiD en waarom hebben we het? Studenten leren welke zaken je allemaal kan regelen met je DigiD en bedenken hoe een wereld zonder DigiD eruit zou zien.

### Les 4- Algoritmes

Studenten leren wat een algoritme is, worden bewust van de internetbubbel en schrijven zelf een algoritme. Studenten gaan aan de slag met praktische voorbeelden die aansluiten bij hun belevingswereld.

### Les 5- AI

Wat is artificial intelligence, op welke manier maken we er gebruik van? Welke kansen en bedreigingen zien de studenten er in hun vakgebied? Ze gaan aan de slag met praktische voorbeelden die aansluiten bij hun belevingswereld.

### Les 6- Cybercrime

De studenten spelen de cybergame 'Framed' en komen erachter waar de digitale grens ligt. Wat zijn de gevolgen voor de daders én voor de slachtoffers van cybercrime?

## Les 7- Fake news & deepfake news

De studenten leren het herkennen van nepnieuws aan de hand van de HALT-methode, denken na over de impact van fake news en hebben het over deepfakes.

## Les 8- De verhouding met de devices

De studenten kijken kritisch naar hun schermtijd. Ze worden zich bewust van wat er gebeurt met je brein als je een melding op je telefoon krijgt. Daarnaast maken ze de zelftest over hun digitale balans.

## Les 9- Het doe-moment in het Kasteel of met de toolkit op locatie

De studenten gaan zelf aan de slag met het ontwikkelen van nepnieuws, het aansturen van een robotje met algoritmes, het hacken van huishoudelijk apparaat en meer.

## Les 10- Afronding

Tijdens de lessen hebben de studenten opdrachten gekregen. De opdrachten worden ingeleverd in een (e-)portfolio.

# Kasteel.gro