

# Discussiekaarten

## Handleiding

De discussiekaarten over sociale media zijn onderdeel van de publicatie *'Sociale media en schoolmedewerkers: omgaan met valkuilen'*. Iedere kaart benoemt een praktijksituatie van een sociale media-incident op school. Hoe kan jouw school hier het beste mee omgaan? Gebruik deze kaarten om een discussie in het team op gang te brengen, en om het beleid aan te scherpen.

Deze handleiding bevat algemene instructies voor het gebruik van de discussiekaarten, bedoeld voor de discussieleider.

### Stap 1

Lees eerst de **achtergrondinformatie** bij elke discussiekaart, met voorbeelden en aandachtspunten. De voorbeelden kun je gebruiken wanneer er tijdens de discussie behoefte is aan concrete gevallen. De aandachtspunten kun je gebruiken voor een eventuele inleiding op de discussie, en om antwoord te kunnen geven op inhoudelijke vragen van de deelnemers.

### Stap 2

Bereid zo nodig een **presentatie** voor waarin je de problematiek kort samenvat voor de discussianten. Maak ook dia's (of één dia waarin steeds meer informatie wordt toegevoegd) met de discussievragen. Of kopieer de discussiekaarten voor alle deelnemers. Zorg er wel voor dat er maar één vraag per scherm of pagina staat: de vragen volgen elkaar logisch op en moeten dus niet in een keer gepresenteerd worden.

### Stap 3

Bepaal of je **de discussie** plenair wilt voeren, of in aparte subgroepjes (die dan weer plenair rapporteren, gevolgd door een algemene discussie, etc.)

### Stap 4

Elke **discussiekaart** gaat over één onderwerp, maar bevat meerdere kwesties, die steeds een niveau dieper gaan. Die kwesties hoeven beslist niet allemaal behandeld te worden. Begin met de eerste, kijk hoe de discussie loopt, en ga door naar de volgende kwestie als de discussie stilvalt of dreigt te verzanden.

### Stap 5

**De lengte** van een discussie, waarin alle kwesties worden behandeld, is moeilijk in te schatten. Maar: ga uit van 50 minuten, met zo'n 10 minuten per kwestie (er zijn meestal 5 kwesties per discussies). Als je merkt dat een discussie verzandt, kun je een voorbeeld (zie de bijbehorende Achtergrondinformatie) geven, of de volgende kwestie van de discussiekaart behandelen.

### Stap 6

Probeer **alle standpunten** aan bod te laten komen. Vraag de deelnemers niet alleen hun mening te geven, maar ook om die toe te lichten. Bedenk van tevoren hoe je de discussie wil afsluiten.

### Stap 7

Maak **een verslag** van de discussie met:

- de belangrijkste standpunten plus de bijbehorende argumenten
- de conclusies, oftewel de standpunten waar consensus over is
- indien van toepassing: actiepunten.

Voor handige tips en trucs, zie ook *'Het organiseren van een debat of discussie'* van de Hogeschool van Amsterdam en Universiteit van Amsterdam.