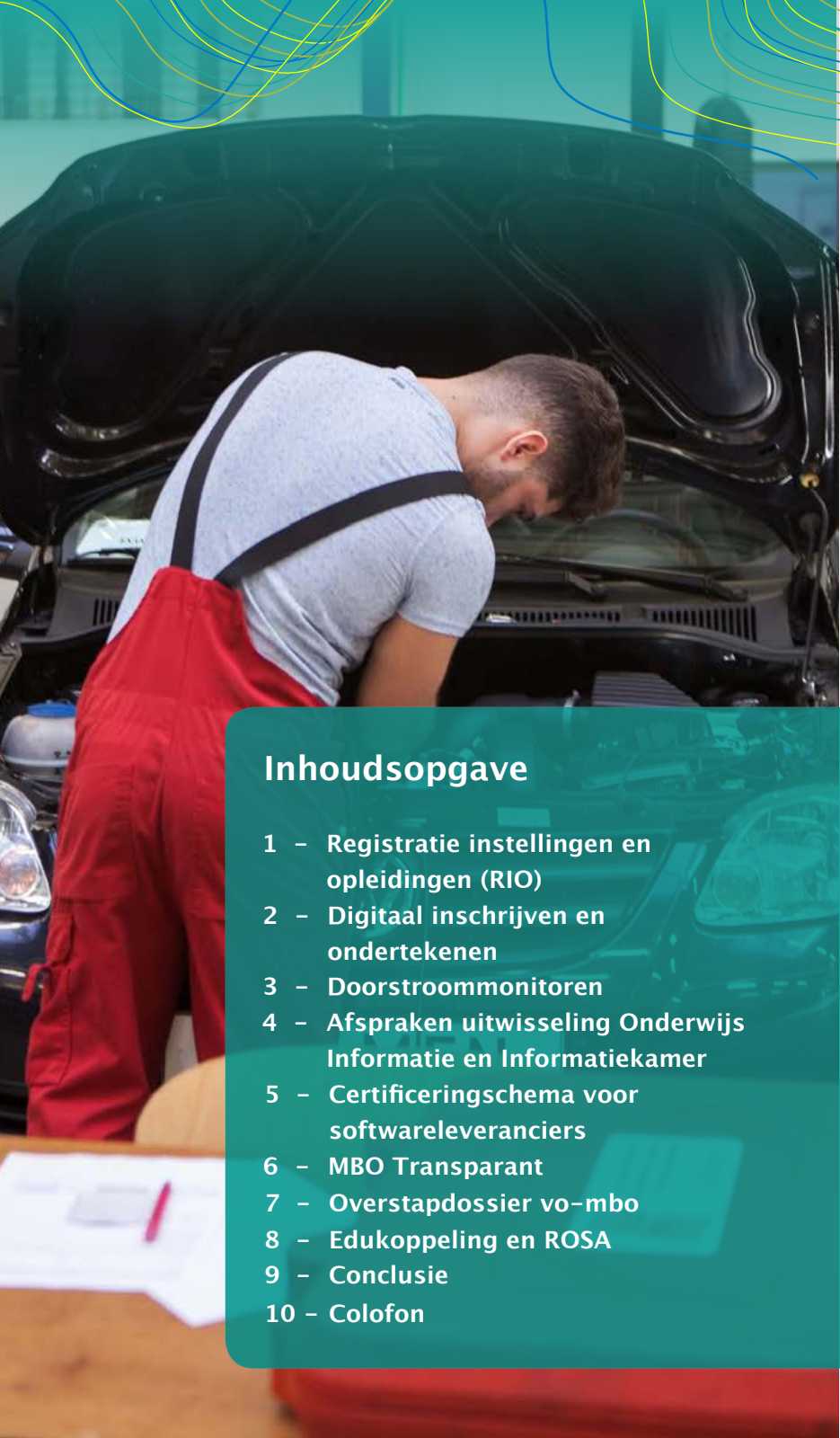




# De juiste informatie als fundament voor goed onderwijs

De opbrengsten van SION





# Een fundament zie je niet maar je kunt niet zonder

SION (Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs) ging van start in 2011. Het is een samenwerkingsverband van de zes sectorraden: de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, AOC Raad, de Vereniging Hogescholen en VSNU, en hun uitvoerders: Kennisnet, Schoolinfo, saMBO-ICT en SURF. Als belangrijke stakeholders schoven ook het ministerie van OCW en de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) aan. Kennisnet was penvoerder van het programma dat liep tot en met 2015.

Het doel van SION was het stroomlijnen van de digitale informatie die wordt doorgegeven tussen scholen onderling, tussen scholen en marktpartijen (zoals educatieve uitgeverij) en tussen scholen en de overheid.

Dat stroomlijnen gebeurt door het maken van afspraken, het opstellen van protocollen, het ontwerpen van technische standaarden en het ontwikkelen van voorzieningen. Dat is belangrijk, maar ook heel ongrijpbaar: het meeste werk van SION vindt plaats onder de motorkap van het onderwijs en de ict.

Maar als dat werk eenmaal verricht is, ligt er een stevig fundament waarop verder kan worden gebouwd. Dan beginnen de gebruikers die aan het stuur zitten, de positieve gevolgen te merken. Ze zien bijvoorbeeld de administratieve lasten afnemen en kunnen de onderwijs carrière van leerlingen en studenten beter volgen.

In dit publieksverslag presenteren we een aantal concrete opbrengsten van SION.

## Inhoudsopgave

- 1 - Registratie instellingen en opleidingen (RIO)
- 2 - Digitaal inschrijven en ondertekenen
- 3 - Doorstroommonitoren
- 4 - Afspraken uitwisseling Onderwijs Informatie en Informatiekamer
- 5 - Certificeringschema voor softwareleveranciers
- 6 - MBO Transparant
- 7 - Overstapdossier vo-mbo
- 8 - Edukoppeling en ROSA
- 9 - Conclusie
- 10 - Colofon



# 1

## Registratie instellingen en opleidingen (RIO)

DUO krijgt van scholen een schat aan gegevens, die worden gebruikt als beleidsinformatie voor het ministerie van Onderwijs en voor bijvoorbeeld de berekening van de bekostiging.


Al die bij DUO verzamelde en verrijkte gegevens zijn echter ook zeer relevant voor de scholen zelf. Hoe goed presteren bepaalde opleidingen van een school ten opzichte van andere opleidingen, sectoren of vestigingen? Hoe ontwikkelt het studierendement zich in de loop van de jaren? En hoe 'doet' een opleiding het ten opzichte van het gemiddelde in de hele sector? Dat is waardevolle beleidsinformatie voor een schoolbestuur.

Het probleem is echter dat de data bij DUO worden verzameld en gestandaardiseerd voor gebruik door de overheid. "Volgens onze standaardindeling bestonden scholen uit een aantal standaardmodules, zoals een bestuur met daaronder een aantal opleidingen", zegt Gerald Groot Roessink, architect keteninformatisering bij DUO. "Maar in de praktijk hebben scholen ook verschillende vestigingen, en hebben opleidingen soms ook een eigen profiel – zoals "sport-havo". Maar die verschillen, die heel relevant kunnen zijn voor scholen, zijn niet terug te vinden in de algemene gegevens."

### Wat is DUO?

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van de overheid voor het onderwijs. DUO beheert veel informatie over scholen, studenten en leerlingen, bijvoorbeeld in het Basisregister Instellingen (BRIN) en het Basisregister Onderwijsnummer (BRON).





“De informatie die wij door DUO krijgen aangeleverd, moeten wij weer uit elkaar zien te halen”, zegt Jacob Hop, informatiearchitect bij het Aventus college. “Het zou voor ons veel makkelijker zijn om uitgesplitste gegevens te ontvangen, bijvoorbeeld over voortijdig schoolverlaten per vestiging, of het studierendement per nevenvestiging.”

Het goede nieuws is dat die informatie nu op zo’n manier zal worden geordend dat ze meteen goed bruikbaar is voor scholen. “Wat we willen bereiken is dat de informatie voor scholen heel herkenbaar wordt”, zegt Groot Roessink van DUO. “Bijvoorbeeld doordat de resultaten per vestiging meteen zichtbaar worden.”

*“De resultaten per vestiging worden meteen zichtbaar.”*

Gerald Groot Roessink, DUO

“Scholen bestonden voor DUO als BRIN-nummer”, zegt Hop van het Aventus College. “Zo’n nummer bestaat uit cijfers en letters. Maar in werkelijkheid zijn scholen natuurlijk afdelingen, locaties, vestigingen en teams. Om die verschillende onderdelen te identificeren hebben we nu een model gemaakt dat de organisatiestructuur van de instellingen volgt.”

Het overleg, dat is gestart onder SION, wordt voortgezet als zelfstandig project RIO onder “Doorontwikkeling BRON”. “We zijn als scholen in een heel vroeg stadium bij het overleg betrokken, en dat is uniek”, vindt Hop. “In het verleden was het, gechargeerd: ‘Dit is het, doe het er mee’. Nu werken we als scholen en DUO echt samen. We kunnen niet meer zonder elkaar.”



## Digitaal inschrijven en ondertekenen

Leerlingen en studenten melden zich aan bij de opleiding van hun keuze en leveren hiervoor gegevens aan. DUO beschikt echter ook over inschrijvingsgegevens van de vooropleiding. Er worden dus gegevens gevraagd die al bekend zijn. Kan dat niet worden vereenvoudigd? Ook SION boog zich over die vraag.

In het hoger onderwijs is daar al veel ervaring mee opgedaan en in het mbo is de kwestie verkend. Het antwoord is dat één centrale inschrijfforziening nog een brug te ver was: veel opleidingen blijven graag eigen aanmeldingseisen en –systemen hanteren. Maar de basisgegevens van studenten kunnen, met toestemming van de student, wel via DUO aan de scholen worden gestuurd.

Dat bespaart veel werk: de student moet bij DUO inloggen met zijn of haar DigiD, naam, adres en woonplaats worden dan al gecontroleerd. De scholen hoeven dat niet meer te doen en hebben geen last van tikfouten van de studenten.

Marian Lust, coördinator studentenadministratie van het Regio College in Zaandam, wil graag van de inschrijvingsgegevens van DUO gebruikmaken. “Studenten zijn liever snel dan nauwkeurig, dus we moeten hun gegevens altijd nakijken. De gegevens die via DUO binnenkomen, zijn betrouwbaarder.

Onbetrouwbare of onvolledige gegevens kunnen, als ze niet worden gecorrigeerd, nog lang doorwerken, soms tot aan de diplomering toe. “Als studenten meerdere voornamen hebben, vullen ze er bij aanmelding soms maar één in. Maar dan staat er aan het einde ook maar één

voornaam op hun diploma – en dat moet dan nog snel even veranderd worden. Als alles meteen goed in onze administratie staat, scheelt dat veel werk.” Naast het aanmeldproces is het in mbo dankzij SION ook mogelijk om de onderwijs- en stageovereenkomst digitaal te ondertekenen. Elke mbo-instelling is namelijk verplicht om een overeenkomst te hebben met de student. En op deze overeenkomst hoort een geldige handtekening te staan. Wat dit proces nog wat ingewikkelder maakt, is dat voor minderjarige studenten ook een van de ouders de onderwijs-overeenkomst moet ondertekenen. SION heeft voor mbo-instellingen uitgewerkt hoe studenten en hun ouders in staat kunnen worden gesteld om een digitale handtekening te zetten die aan alle wettelijk vereisten voor betrouwbaarheid voldoet. Op basis van dit complexe ontwerp, waarbij veel knelpunten werden gevonden en opgelost, zijn vier instellingen gestart met pilots.

*“Als alle studentengegevens meteen goed in onze administratie staan, scheelt dat veel werk.”*

Marian Lust, coördinator studentenadministratie van het Regio College in Zaandam

Jan Bartling, algemeen manager van saMBO-ICT, zegt dat de eerste resultaten veelbelovend zijn: een aanzienlijke lastenvermindering is het resultaat. “Bij bijvoorbeeld ROC De Leijgraaf merkt men het gemak waarmee studenten zich aanpasten aan deze ‘nieuwe’ werkwijze. Binnen een week zijn vrijwel alle handtekeningen binnen, terwijl dit normaal weken duurt en er veel achteraan gezeten moet worden.” Daarnaast hebben de deelnemende instellingen veel geleerd. “Werken met DigiD stelt veel eisen aan een instelling”, aldus Bartling.



# 3

## Doorstroommonitoren

Scholieren en leerlingen worden, als het goed is, uiteindelijk studenten. Ze bewegen zich dus door verschillende onderwijssectoren. Maar hoe goed of slecht doen ze het in een hogere sector? Dat weet DUO, want die heeft gegevens over leerlingen en studenten op verschillende scholen.

Maar dit is ook zeer waardevolle informatie voor de scholen zelf. Hoe stromen hun leerlingen door? Naar welke opleidingen? En wat voor resultaten halen ze daar?

SION heeft eraan bijgedragen dat werd afgesproken dat DUO deze informatie gaat delen met de sectorraden. Dat was niet eenvoudig, onder andere doordat onderwijssectoren vaak eigen definities hanteerden en een eigen taal spreken. “De betekenis van het woord ‘doorstroom’ verschilt bijvoorbeeld per onderwijssector”, zegt Petra Pieck, beleidsmedewerker van de VSNU. “In het basisonderwijs is een ‘doorstromer’ iemand die van school wisselt, bijvoorbeeld van de ene basisschool naar de andere, of van een basisschool naar het speciaal onderwijs. Bij de universiteiten is een ‘doorstromer’ iemand die van een bacheloropleiding doorgaat naar een masteropleiding.”

Ook verschillen de indelingen van de sectoren onderling. “Een sector in het vmbo is iets anders dan in het mbo, daarom is het belangrijk om heldere definities met elkaar af te spreken”, zegt Tonny Plas, voormalig programmamanager van SION namens Kennisnet. “Door het opstellen van gezamenlijke definities hebben de sectorraden en -verenigingen elkaar beter leren kennen en begrijpen.”

### DUO levert data

DUO is leverancier van data voor de zogenoemde doorstroommonitoren, waarmee overgangen tussen sectoren beter in kaart kunnen worden gebracht.



DUO is leverancier van data voor de zogenoemde doorstroommonitors, waarmee overgangen tussen sectoren beter in kaart kunnen worden gebracht. “Elke onderwijsraad- of vereniging maakt zelf informatieproducten met de doorstroomgegevens van DUO voor hun onderwijsinstelling”, zegt Tonny Plas van SION. “In het primair en voortgezet onderwijs worden die gegevens bijvoorbeeld gebruikt in ‘Scholen op de Kaart’.”

“De grote kracht van SION is dat we bij elkaar in de keuken hebben mogen kijken, van andere onderwijssectoren en van DUO”, vindt Pieck. “Als je eenmaal weet waarom de ene sector een andere keuze maakt dan de andere, en als je de meerwaarde ziet van het gebruiken van elkaars data, dan gaan de luiken open en de ogen twinkelen.”

Het voortgezet onderwijs gebruikt de doorstroomgegevens van DUO voor ‘Vensters VO’. Op die site kunnen ouders verschillende scholen met elkaar vergelijken; een besloten gedeelte van de site bevat managementinformatie voor de scholen zelf.

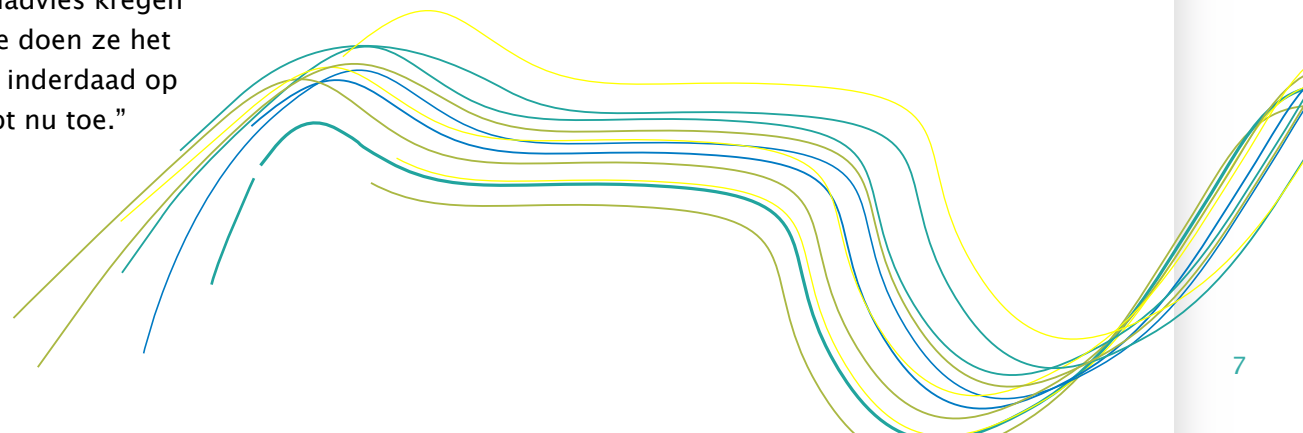
“De doorstroommonitor is heel populair in het voortgezet onderwijs”, zegt Maartje Meuwissen, productmanager bij de VO-raad. “Die monitor bevat veel waardevolle informatie. Welk schooladvies kregen leerlingen bijvoorbeeld mee van de basisschool? En hoe doen ze het in het voortgezet onderwijs, na drie jaar? Zitten ze dan inderdaad op het geadviseerde schooltype? Die informatie ontbrak tot nu toe.”

Met de doorstroommonitor is ook de andere kant van het proces te zien: hoe leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs doorstromen naar mbo, hbo of wo. “Het is een toets op de voortgang van de oud-leerlingen”, zegt Meuwissen. “En dat biedt handvatten om zonnig je schoolbeleid aan te passen.”

Het voortgezet onderwijs overweegt om de informatie uit de doorstroommonitor te gaan gebruiken voor een nieuw informatieproduct: het ‘dashboard passend onderwijs’. Daarin wordt de interne doorstroom van leerlingen tussen scholen van regionale samenwerkingsverbanden zichtbaar gemaakt. Meuwissen: “Als je dat soort informatie zichtbaar maakt, helpt dat scholen om hun werk nog beter te doen.”

*“De doorstroommonitor bevat veel waardevolle informatie. Welk schooladvies kregen leerlingen bijvoorbeeld mee van de basisschool? En hoe doen ze het in het voortgezet onderwijs, na drie jaar? Zitten ze dan inderdaad op het geadviseerde schooltype? Die informatie ontbrak tot nu toe.”*

Maartje Meuwissen, productmanager bij de VO-raad



## Afspraken uitwisseling onderwijsinformatie en de Informatiekamer

Hoe gaan de verschillende partijen in de onderwijsketen informatie met elkaar delen? De afspraken daarover zijn in SION vastgelegd in een document. Daarin staat ook dat het onderwijs en het ministerie drie keer per jaar met elkaar overleggen in de Informatiekamer.

“SION is een plek waar wij als onderwijssectoren met elkaar zijn gaan samenwerken en waar we overleggen met het ministerie en met DUO”, zegt Jet de Ranitz, collegevoorzitter van Hogeschool Inholland en (oud-)lid van de Informatiekamer. “Als meerdere onderwijssectoren dezelfde informatie gaan gebruiken, heb je goede afspraken nodig. Bijvoorbeeld over welke definities je gebruikt en hoe je de overdracht zo drempelloos mogelijk maakt.”

*“Mag je iemands burgerservicenummer doorgeven aan een andere partij? Dat zijn grote vraagstukken, die je echt samen moet oplossen. Daar hebben we nu de Informatiekamer voor.”*

Jet de Ranitz, collegevoorzitter van Hogeschool Inholland

SION heeft op dit gebied een belangrijke rol gespeeld, vindt De Ranitz. “Zonder Informatieconvenant en zonder overleg in de Informatiekamer was het gebruik van digitale informatie in het onderwijs een stuk moeilijker geweest. Want het draait niet alleen om het technisch aan elkaar knopen van systemen. Er hangen ook grote juridische vraagstukken aan vast, met name op het gebied van de privacy. Mag je

bijvoorbeeld zomaar iemands burgerservicenummer doorgeven aan een andere partij? Dat zijn hele grote vraagstukken, die je echt samen moet oplossen. Daar hebben we nu de Informatiekamer voor.”

De Informatiekamer heeft zich in een paar jaar tijd ontwikkeld van een nogal formele bijeenkomst tot een open overleg tussen partijen die elkaar vertrouwen. “Een van de belangrijkste opbrengsten van SION is eigenlijk dat de onderwijssectoren en –verenigingen, met het ministerie van OCW en DUO veel meer zicht hebben gekregen op elkaars wensen en problemen”, zegt Toine Maes, bestuurder van Kennisnet. “Er is vertrouwen gegroeid, de interactie is vergemakkelijkt – dat is pure winst.”

Ook hebben bestuurders meer zicht gekregen op wat zich allemaal onder de ict-motorkap afspeelt. Maes: “Vraagstukken over digitalisering hebben een hoog nerd-karakter. Ze zijn het domein van experts en specialisten. Maar dankzij SION zijn bestuurders zich nu ook bewust geworden van de vraagstukken die met de toenemende digitalisering samenhangen. En daardoor kun je die vraagstukken op bestuurlijk niveau gaan aanpakken. Dan krijg je goede gesprekken.”

*“Met SION hebben de onderwijssectoren en –verenigingen, met het ministerie van OCW en DUO, veel meer zicht gekregen op elkaars wensen en problemen.”*

Toine Maes, directeur van Kennisnet





# 5

## Certificeringschema voor softwareleveranciers

Van basisschool tot universiteit gebruiken scholen software 'in de cloud' voor hun leerlingen- en studentenadministratie, om de leerlingdossiers bij te houden, voor hun elektronische leeromgevingen en voor bijvoorbeeld digitaal toetsen.

Die software wordt geleverd door marktpartijen. Maar wie garandeert dat die partijen veilige software leveren die de privacy van de leerlingen waarborgt? En wie garandeert dat die gegevens veilig kunnen worden uitgewisseld tussen de verschillende partijen? Met behulp van het certificeringschema, een standaard met beveiligings-eisen waarvan de eerste versie binnen SION is opgesteld voor softwareleveranciers, kan hier beter op worden toegezien. Herrie Abbink van softwareleverancier Educus is erg tevreden met de proefversie van de nieuwe standaard. "Wij leveren software voor het onderwijs, van administratiesystemen tot modules waarin mentoren allerlei zaken rond leerlingen vastleggen. Van medische gegevens tot zaken die in de huiselijke sfeer van de leerling spelen. Als je die gegevens gaat uitwisselen met andere partijen, is privacy natuurlijk van levensbelang."

Uiteraard stellen scholen op dit gebied eisen aan leveranciers. Het probleem is echter dat dit steeds andere eisen zijn. Abbink: "Wij zijn ook "gegevensbewerker": andere partijen – zoals softwaresystemen voor de administratie van mbo-stages – maken weer gebruik van onze gegevens." En die systemen worden weer gemaakt door andere leveranciers. Abbink: "Dus komt school of leverancier A met een lijst van dertig eisen om de privacy te

waarborgen bij het uitwisselen van de gegevens. En school of leverancier B komt met een lijst van dertig eisen die net even iets anders zijn opgesteld. Dat is lastig werken."

Als alle leveranciers nu aan dezelfde certificering gaan voldoen, is dat verleden tijd. Abbink: "Wij spreken als leverancier graag in één keer een standaard af. En die standaard ligt er nu, in concept. Het zou mooi zijn als iedereen die zou gaan gebruiken. Dit is echt een tastbaar resultaat van SION, en ik ben er heel positief over."

*"Je wilt als school zeker weten dat de gegevens van je leerlingen goed zijn beveiligd. Met zo'n certificeringschema heb je er beter grip op."*

Anna Serraris, beleidsadviseur van de VO-raad

"Het is voor scholen heel belangrijk om te weten waar ze op kunnen vertrouwen", zegt Anna Serraris, beleidsadviseur van de VO-raad. "Je wilt als school zeker weten dat de gegevens van je leerlingen goed zijn beveiligd. Met zo'n certificeringschema heb je er beter grip op. En die certificering ondersteunt ook een cyclus met regelmatige controles, zodat is ingebouwd dat de situatie bij de tijd blijft en verbetert."





## 6

# MBO Transparant

MBO Transparant is een website die in beeld brengt hoe scholen presteren op een aantal belangrijke indicatoren, zoals voortijdig schoolverlaten en studenttevredenheid. De website is mede tot stand gekomen op basis van kennis en ervaringen met dergelijke websites in po en vo, zoals scholenopdekaart.nl. De feiten en cijfers achter deze site zijn, dankzij overleg in SION, afkomstig van onder andere DUO.

“De waarde van MBO Transparant is dat we er als mbo verantwoording mee afleggen naar het publiek. Onze stakeholders – zoals gemeenten, branches en werkgevers – kunnen zien wat we bereiken. En onderzoekers die het mbo onder de loep willen nemen, kunnen hun hart ophalen. De site bevat een schat aan gegevens”, zegt Leo de Wit, beleidsadviseur van de MBO Raad.

*“De waarde van MBO Transparant is dat we er als mbo verantwoording mee afleggen naar het publiek.”*

Leo de Wit, beleidsadviseur van de MBO Raad

Dat de gegevens van DUO gebruikt worden in MBO Transparant is te danken aan SION. De Wit: “Wij kunnen als scholen niets meer aan die cijfers veranderen, maar we kunnen er in MBO Transparant wel een toelichting op geven. Stel dat een opleiding een hoge uitval heeft. Dat kan bijvoorbeeld komen doordat de drempel om in te stromen bewust laag ligt, zodat je veel studenten een kans te geeft. Dan kan die hoge uitval daarvan een bijeffect zijn, in plaats van een teken van slechte onderwijskwaliteit of verkeerde intake.”



# 7

## Overstapdossier vo-mbo

Een mbo-school heeft allerlei gegevens van een nieuwe student nodig als die zich aanmeldt. De school voor voortgezet onderwijs waar de deelnemer vandaan komt, heeft een deel van die gegevens al in de administratie staan. Binnen SION is een standaard gegevensset voor het 'overstapdossier' ontwikkeld die in één keer aan een mbo-school kan worden overgedragen, als de student daar zelf toestemming voor geeft.

“Het overdrachtdossier is een mooie standaard geworden”, vindt Jan Bartling, algemeen manager van saMBO-ICT. “Het is een belangrijk hulpmiddel geworden in het aanmeldings- en intakeproces.” Bij de intake van een student gaat een mbo-opleiding met die student in gesprek, aan de hand van het overstapdossier. “Als de student zich aanmeldt voor een horeca-opleiding, heeft hij in zijn vooropleiding dan al iets met horeca gedaan?”, zegt Bartling. “Of baseert hij zijn ervaring op zijn gedrag als consument in de horeca? Heeft hij met andere woorden een duidelijk beroepsbeeld?”

Dat is waardevolle informatie. Zo kun je, dankzij het overstapdossier, al bij de intake zorgen dat een student meteen op de goede plek terecht komt. Dat voorkomt uitval en vertraging.” Het is verder bijzonder hoe de verschillende onderwijssectoren elkaar hebben gevonden in SION, vindt Bartling. “Er zijn concrete zaken ontwikkeld die anders veel meer tijd en moeite zouden hebben gekost. Er is veel onderling begrip ontstaan en de lijntjes zijn korter geworden. Dat is het allerbelangrijkste.”



## Edukoppeling en ROSA

In het onderwijs worden veel digitale berichten verstuurd. Wat is het formaat van de digitale 'brievenbus', en hoe moeten 'brieven' en 'postpakketjes' afgeleverd worden? Dat wordt geregeld met de standaard Edukoppeling. Deze technische standaard wordt gebruikt bij het uitwisselen van elektronische informatie tussen bijvoorbeeld scholen en DUO.

“Voor het uitwisselen van elektronische berichten was al een nationale standaard: Digikoppeling”, zegt Gerald Groot Roessink van DUO. “Maar die standaard was niet honderd procent geschikt voor gebruik in het onderwijs. Daar wordt bijvoorbeeld heel veel gebruik gemaakt van cloud-computing: negentig procent van de scholen doet de administratie in de cloud.” En daar was Digikoppeling niet voldoende op ingericht. “Daarom hebben we vanuit SION Edukoppeling ontwikkeld: gebaseerd op Digikoppeling, maar precies op maat gemaakt voor het onderwijs.”

Ook is binnen SION een Referentie Onderwijs Sector Architectuur (ROSA) ontwikkeld. In de ROSA is de visie van SION op de informatievoorziening in het onderwijs vertaald naar principes, afspraken en benodigde voorzieningen en standaarden. Edukoppeling is een van de afspraken die vastgelegd is binnen deze architectuur. Deze afspraken zijn te vergelijken met de afspraken die er worden gemaakt rondom het bezorgen en ophalen van de post. “Als DUO hadden we tien tot twintig verschillende contactmomenten met scholen per jaar”, zegt Groot Roessink. “Het is handig om dat te standaardiseren.”

“Edukoppeling is een soort stopcontact, dat is bedoeld om vertrouwelijke gegevens rechtstreeks uit te wisselen tussen een leerlingadministratie en DUO, of tussen scholen onderling”, zegt beleidsadviseur Anna Serraris van de VO-raad. “Dankzij Edukoppeling kunnen scholen erop vertrouwen dat dit op een veilige manier gebeurt. Verder kunnen we de gegevensuitwisseling nu sneller, op meerdere plekken en in meerdere processen implementeren, doordat overal dezelfde standaarden en eisen worden gebruikt. Dat levert voor iedereen meer gebruiksgemak op.”

*“Overal worden dezelfde standaarden en eisen gebruikt. Dat levert voor iedereen meer gebruiksgemak op.”*

Gerald Groot Roessing, DUO

Voordat SION van start ging, werd er ook al over standaardisering gesproken. Men dacht aan twee verschillende standaarden: een voor de uitwisseling van gegevens tussen de scholen en DUO, een andere voor de uitwisseling van gegevens tussen de scholen onderling. Dat overleg liep niet soepel. Groot Roessink van DUO: “Heel grof gezegd: wij vertrouwden de scholen niet, en de scholen vertrouwden ons en het ministerie niet. Er was gestold wantrouwen. Een van de opbrengsten van SION is dat we daar overheen zijn gegroeid.”





# 9

## Conclusie

Het doel van SION was het stroomlijnen van de digitale informatie die wordt doorgegeven tussen scholen onderling, tussen scholen en marktpartijen en tussen scholen en de overheid. Wat heeft dit opgeleverd?

“De belangrijkste opbrengst van SION is dat de verschillende vertegenwoordigers van onderwijssectoren en de overheid elkaar nu beter weten te vinden”, zegt voormalig programmamanager Tonny Plas van Kennisnet. “Men snapt wat er speelt in andere sectoren en wat dáár de vraagstukken zijn. Iedereen beseft nu dat veel vraagstukken, bijvoorbeeld rond informatiebeveiliging, breder zijn dan de eigen sector. SION heeft de blik verruimd.”

“Een belangrijke opbrengst van SION is dat de samenwerking tussen sectoren en met de private partijen is verbeterd”, vult Serraris van de VO-raad aan. “We hebben een aantal dingen goed met elkaar geregeld, en in dat proces zijn we ook veel dichter bij elkaar gekomen.”

“Het belangrijkste resultaat van SION is dat er nu een overlegstructuur is tussen alle partijen in en rond het onderwijs”, concludeert Maurits Huigsloot, beleidsadviseur van de PO-Raad. “Er is veel meer zicht op raakvlakken en overeenkomsten, op aspecten die voor alle sectoren van belang zijn. Dat is een fundament waarop verder gebouwd kan worden.”



# Colofon

## De juiste informatie als fundament voor goed onderwijs, De opbrengsten van SION

Deze publicatie is uitgebracht ter afsluiting van het programma SION, het samenwerkingsverband van de zes sectorraden: de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, AOC Raad, de Vereniging Hogescholen en VSNU.

### Datum van uitgave

December 2016

### Auteur

Rob Voorwinden

### Uitvoering

HOW Communicatie | Creatie

### Fotomateriaal

Dirk-Jan Visser, Anne Carolien Kohler, Etienne Oldeman, Rodney Kersten, Reyer Boxem.

### Sommige rechten voorbehouden

Hoewel aan de totstandkoming van deze uitgave de uiterste zorg is besteed, aanvaarden de auteur(s), redacteur(s) en uitgever van Kennisnet geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden.

