

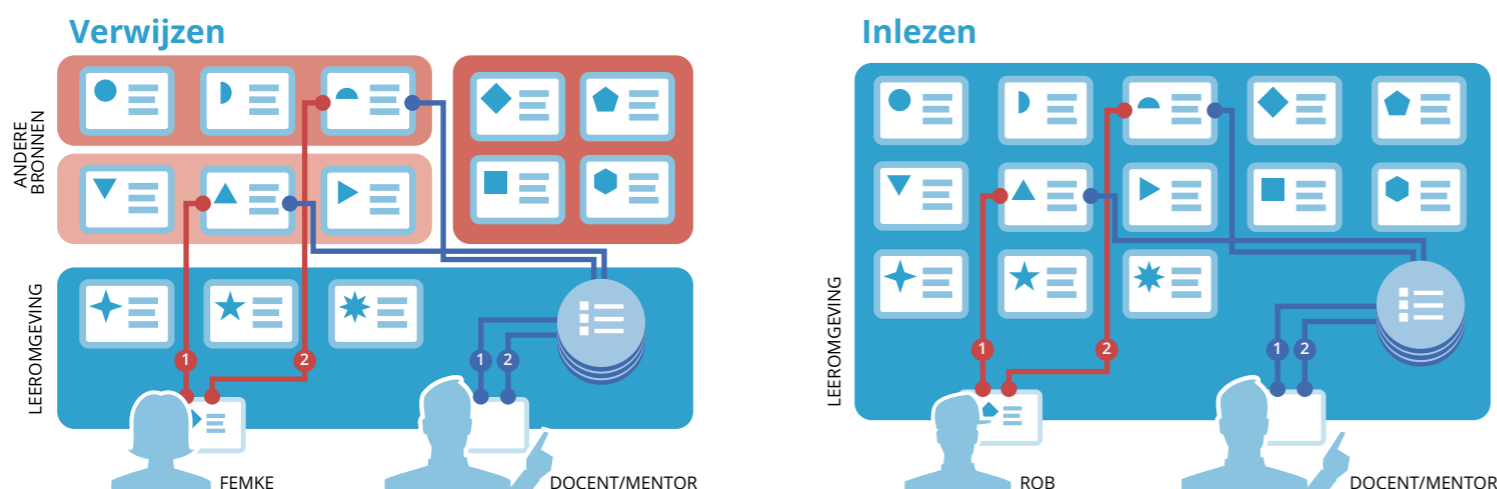
# Soepel werken met leeromgevingen

Scholen maken gebruik van veel verschillende digitale systemen, voor verschillende toepassingen (leerlingadministratie, leerlingvolgsystemen, elektronische leeromgeving, methode websites, open digitaal leer materiaal, etc). Zij verlangen hierbij naar naadloze integratie: het gevoel van 'één systeem voor alles'.

**Scholen vragen:** Hoe kan ik soepel werken met leer materiaal uit verschillende bronnen, om zo gepersonaliseerd onderwijs vorm te geven?

## Er zijn twee manieren waarop een leeromgeving en leer materiaal soepel samen kunnen werken

Leveranciers maken een keuze op welke manier hun leeromgeving samenwerkt met andere leeromgevingen. In sommige gevallen wordt er een link geplaatst naar een methodewebsite (verwijzen), in andere gevallen kan het leer materiaal worden ingelezen in een leeromgeving van een derde partij (inlezen). Verwijzen heeft als voordeel dat er voor een vak een unieke website, met specifieke functionaliteit of vormgeving is gemaakt. Inlezen heeft als voordeel dat de school kan werken met één leeromgeving over verschillende vakken heen en dat hierin een compleet profiel van de leerling wordt opgebouwd.



### Beschrijving gewenste situatie

Femke gaat naar de digitale leeromgeving van de school. In deze leeromgeving zijn de verschillende vakken te vinden. Femke kiest voor Nederlands en vindt een **verwijzing naar de locatie** van haar les op de methodewebsite. Femke klikt op de link en hoeft niet opnieuw in te loggen, dat gaat automatisch. Op de **methodewebsite** leest Femke de aangegeven paragraaf en maakt zij de bijbehorende oefentoets. De resultaten van haar oefentoets zijn automatisch uitgewisseld met de digitale leeromgeving van de school.

### Achter de schermen

Achter de schermen is het inloggen (middels single-sign-on) ingericht en zijn verwijzingen naar specifieke elementen (deeplinks) mogelijk gemaakt. Leer informatie zoals resultaten van toetsen worden uitgewisseld met de digitale leeromgeving van de school.

### Stand van zaken

Bij het verwijzen naar een online omgeving is het in veel gevallen niet nodig om opnieuw in te loggen. Door een docent verwijzen naar een specifieke paragraaf is niet altijd mogelijk, en leer informatie wordt meestal nog niet teruggekoppeld.

Rob gaat naar de digitale leeromgeving van de school. In deze leeromgeving zijn de verschillende vakken te vinden. Rob kiest voor Nederlands en vindt de les die zijn docent voor hem heeft klaargezet.

In de **leeromgeving** leest hij de uitleg lezen en maakt hij een oefentoets. Zijn docent en mentor kunnen de voortgang volgen in dezelfde elektronische leeromgeving.

Achter de schermen is het leer materiaal (teksten, video's, oefeningen) vanuit verschillende bronnen ingeladen in de digitale leeromgeving van de school.

Leer materiaal van VO-content, bijvoorbeeld leer materiaal dat is gemaakt met Wikiwijs maken, wordt op basis van een standaard, ingelezen in verschillende leeromgevingen (Moodle, Learnbeat, Elerna, en itslearning). De meeste uitgeverijen ondersteunen het inlezen van hun materiaal in een andere leeromgeving niet.



### Wat kun je doen?

Vraag jouw leverancier naar de mogelijkheden voor het inlezen van materiaal, verwijzen naar specifieke paragrafen en de mogelijkheid resultaten terug te koppelen. Maak gebruik van deze mogelijkheden om op een soepele manier te werken met verschillende leeromgevingen.

Hoe zorg ik ervoor dat ik niet meerdere keren betaal voor dezelfde functionaliteit?

### Maak bewuste keuzes voor de aankoop en behoud van systemen

- Maak een overzicht van de functionaliteiten van de systemen die binnen de school gebruikt worden.
- Zet op een rij hoeveel de school uitgeeft aan de verschillende systemen.
- Leg functionaliteiten en uitgaven naast elkaar. Bespreek in het team eventuele overlap: bieden de systemen hetzelfde of zijn er nuttige verschillen? Bespreek dit ook met je leverancier.

Is de privacy wel goed geregeld?

### Privacy kan voor elk digitaal systeem goed geregeld worden op basis van het privacyconvenant

- Volg de stappen in het document '[Privacy op school in 10 stappen](#)'. Leveranciers wordt gevraagd om rekening te houden met de richtlijnen uit het Privacy-convenant.

Hoe krijg ik een inzicht in de voortgang van leerlingen, over de systemen heen?

### Voor een overkoepelend inzicht in de voortgang is samenwerking tussen leveranciers en systemen essentieel

In de infographic [Voortgangsinformatie en Dashboards](#) lees je hier meer over.

- Vraag je leverancier(s) om op dit onderwerp samen te werken.
- Ondersteun andere scholen die experimenteren met de realisatie van een overkoepelend dashboard, of ga hier zelf mee aan de slag: via de [versnellingsvragen](#) (PO) en [leerlabs](#) (VO).

### Meer weten?

[edustandaard.nl](http://edustandaard.nl) meer over de standaarden  
[doorbraakonderwijsnict.nl](http://doorbraakonderwijsnict.nl) meer over het doorbraakproject