

# Gespreksleidraad ict in het onderwijs in Caribisch Nederland

Mei 2022

Laat ict werken **voor het onderwijs**



# Inhoudsopgave

- > Bepaal eerst uw doel \_\_\_\_\_ 3
- > Opbouw vragenset \_\_\_\_\_ 3
- > Basisvragen en verdiepende vragen \_\_\_\_\_ 3
- > 'Stand van zaken van ict in het onderwijs in Caribisch Nederland' \_\_\_\_\_ 4

## Onderdeel 1

- > Uitvoering van het onderwijs op randvoorwaarden \_\_\_\_\_ 5

## Onderdeel 2

- > Inzet en gebruik van ict in het onderwijs \_\_\_\_\_ 6

## Onderdeel 3

- > Ict-bekwaamheid en professionaliseren \_\_\_\_\_ 9

## Onderdeel 4

- > Visie en afspraken van de school \_\_\_\_\_ 10

## Onderdeel 5

- > Covid \_\_\_\_\_ 11



**Uw school heeft meegedaan aan de ‘Stand van zaken van ict in het onderwijs in Caribisch Nederland’. In uw schoolrapportage ziet u hoe leraren het onderwijs hebben ingericht, welke opbrengsten zij hebben ervaren en in welke mate de randvoorwaarden op orde waren. Ook geeft het inzicht in de ambities van uw team op het gebied van ict. Deze vragenset ondersteunt u bij het inzetten van de rapportage als gespreksstarter op uw school.**

### **Bepaal eerst uw doel**

Deze vragenset helpt u om als team de schoolrapportage te duiden en hierover met elkaar in gesprek te gaan over ict in het onderwijs. Voordat u het gesprek aangaat, is het belangrijk om met elkaar het doel van het gesprek te bepalen. Een afweging die u daarbij als team kunt maken:

- ▶ Bespreken we alle thema's of zijn er specifieke thema's uit de nulmeting waarop we dieper in willen gaan?

### **Opbouw vragenset**

De vragenset is opgebouwd uit vijf onderdelen:

1. Uitvoering van het onderwijs op randvoorwaarden
2. Inzet en gebruik van ict in het onderwijs (nu en in de toekomst)
3. Ict-bekwaamheid en professionaliseren (nu en in de toekomst)
4. Visie en afspraken van de school
5. Covid

### **Basisvragen en verdiepende vragen**

De vragenset bestaat uit basisvragen en verdiepende vragen per onderdeel. U kunt daarbij kiezen om het geheel van de schoolrapportage te bespreken of steeds onderdelen te selecteren en te bespreken in het team. Ook zijn er vragen die meer naar de toekomst kijken en waar (mogelijk) vervolgacties uit komen.

De basisvragen die u bij het lezen van elke figuur of tabel kunt stellen, zijn:

1. Wat zie je?
2. Wat vind je daarvan?
3. Wat zou je anders willen?
4. Wat heb je daarvoor nodig?





De verdiepende vragen zijn onderverdeeld in teamvragen en individuele vragen. De individuele hulpvragen kunt u zelf voor uw eigen klas beantwoorden. Deze individuele hulpvragen kunnen u ook helpen om als team de basisvragen te beantwoorden.

### **‘Stand van zaken van ict in het onderwijs in Caribisch Nederland’**

Deze vragenset hoort bij de schoolrapportages van de ‘Stand van zaken van ict in het onderwijs in Caribisch Nederland’. Deze nulmeting is in schooljaar 2021/22 uitgezet onder scholen. De rapportage geeft inzicht in de stand van zaken van ict-gebruik in het onderwijs en de ict-randvoorwaarden volgens bestuurders, schoolleiders, ict-coördinatoren en leraren. Ook worden de ambities op gebied van ict-gebruik in het onderwijs besproken.



# Onderdeel 1

## Uitvoering van het onderwijs op randvoorwaarden

Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Aanwezigheid software en apparaten	Wat vind je van de aanwezigheid van software en apparaten? In hoeverre past dit bij de ambities en de visie op onderwijs en ict van de school?	
Ict-budget en investering	In hoeverre passen de voorgenomen investeringen bij de prioriteiten van de school op het gebied van ict?	
Infrastructuur en internetverbinding	Wat zie je als je kijkt naar de tevredenheid over de netwerkverbinding? Is hierin verbetering nodig? Zo ja, wat zou je anders willen?	
Toegankelijkheid, beheer, technische ondersteuning	Welke rol kunnen technische en functionele ondersteuning hierin spelen?	
Wbp BES	In hoeverre zijn er nog afspraken nodig om de Wbp BES toe te passen? In hoeverre is het personeel in staat om de afspraken na te leven?	In hoeverre ben je op de hoogte van de afspraken over de bescherming van persoonsgegevens? En lukt het om deze na te leven?
Vergelijkende vragen	In hoeverre past de huidige ict-infrastructuur bij de ambities en visie op onderwijs en ict?	

# Onderdeel 2

## Inzet en gebruik van ict in het onderwijs

Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Aanwezigheid en gebruik digitaal leermiddel en lesmateriaal	Wat vind je van de aanwezigheid en het gebruik van digitale leermiddelen en lesmateriaal? In hoeverre past dit bij de ambities en de visie op onderwijs en ict van de school? Wat is er nodig om dit meer te laten aansluiten?	In hoeverre zet je zelf digitale leermiddelen en lesmaterialen in? Waarom lukt dit wel of niet? Zijn er digitale leermiddelen en lesmaterialen die je in de toekomst meer wil inzetten? Wat heb je daarvoor nodig?
Toetsen en beoordelen met ondersteuning van ict	Wat vind je van het gebruik van digitale toetsen op jullie school? En van het gebruik van analyse van resultaten van digitale toetsen?	Maak je meer of minder gebruik van (analyse van) digitale toetsen, vergeleken met collega's? En om welke redenen?
	Hoe zou je dit in de toekomst anders willen zien? Wat is er nodig om dat te kunnen realiseren?	Wil je dit in de toekomst veranderen? Zo ja, wat wil je precies veranderen?
		Wat heb je nodig om deze veranderingen te kunnen doorvoeren van... <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Je collega's?</li> <li>▶ Technische ondersteuning?</li> <li>▶ Schoolleider/bestuur?</li> </ul>





Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Ict-inzet leraargestuurd en leerlinggestuurd	Wat valt je op als je kijkt naar de leraar- en leerlinggestuurde inzet van ict in de lessen? Past dit bij jullie school / jullie visie?	In hoeverre maak jij op dit moment gebruik van leraar- of leerlinggestuurde inzet van ict in de lessen? Om welke redenen wel of niet?
	Wat vind je van het toekomstbeeld? Wat valt daarin op?	Hoe reageren jouw leerlingen op leraargestuurde inzet van ict in de lessen? En op leerlinggestuurde inzet?
	Wat is nodig om dit toekomstbeeld te kunnen realiseren?	Op welke punten wil je jouw leraargestuurde inzet anders zien of verbeteren in de toekomst? En als je kijkt naar leerlinggestuurde inzet?
Digitale geletterdheid	Wat vind je van de aandacht voor digitale geletterdheid binnen je school? Welke punten vallen het meest op?	In hoeverre besteed jij aandacht aan digitale geletterdheid binnen je klas, vergeleken met collega's?
	In hoeverre verschilt het beeld van nu met het beeld van de toekomst?	Wat gaat al goed? En wat zijn verbeterpunten voor de toekomst?
	Wat is nodig om in de toekomst meer aandacht te kunnen besteden aan digitale geletterdheid?	<p>Wat heb je nodig om deze punten te kunnen verbeteren van...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Je collega's?</li> <li>▶ Technische ondersteuning? (Bijv. ict-coördinatoren)</li> <li>▶ Je schoolleider/bestuur?</li> </ul>





Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Meerwaarde digitale leermiddelen	Welke redenen om digitale middelen te gebruiken worden op jouw school het meest genoemd? Welke het minst?	Wat zijn voor jou de belangrijkste redenen om digitale middelen te gebruiken?
	In hoeverre passen deze redenen bij de visie van de school?	Op welke manier komt dit terug in jouw lessen? Past dit binnen de visie van je school?
Opbrengsten ict	Hoe zorgen we als school ervoor dat onze leermiddelen aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen? Wat is daarvoor nodig?	In hoeverre kan ik zelf lesmateriaal goed zoeken, vinden en eventueel ontwikkelen?
	Welke opbrengsten vallen het meest op?	Wat werkte goed bij verschillende leerlingen in de klas(sen)? Zit daar een patroon in?
	Ervaren je collega's een andere opbrengst? Waar komt dat door?	Hoe heb jij je opbrengsten ervaren? Wat werkte goed en wat minder?
Vergelijkende vragen	In hoeverre past het gebruik van digitale leermiddelen bij de visie en ambities van de school? En wat vraagt dit van de benodigde ict-infrastructuur?	Op welke opbrengsten zou je in de toekomst nog meer willen inzetten? En wat heb je daarvoor nodig?
		Op welke manier komen digitale leermiddelen en lesmaterialen terug in jouw lessen? Past dit binnen de visie van je school? En bij de huidige ict-infrastructuur binnen de school?







# Onderdeel 3

## Ict-bekwaamheid en professionaliseren

Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Ict-vaardigheid en didactische vaardigheid met ict van leraren	In hoeverre passen de vaardigheden van het team goed bij de visie van jullie school?	Hoe dragen jouw (didactische) ict-vaardigheden bij aan de kwaliteit van onderwijs bij leerlingen? Wanneer merk je dat?
	Welke randvoorwaarden op jullie school zouden jullie volgend jaar verbeterd willen zien?	Welke vaardigheden zou je de komende tijd in willen ontwikkelen?
Professionaliseringsmogelijkheden en behoeften	Welke professionaliseringsbehoeften zijn het grootst in jullie team? Hoe komt dit?	Waarover zou je met betrekking tot ict in het onderwijs nog meer willen leren? Op welke manier zou je dit willen leren? Om welke redenen?
	In hoeverre passen deze behoeften bij de visie van jullie school en sluiten ze aan bij de professionaliseringsmogelijkheden? Wat is ervoor nodig om ze nog beter te laten aansluiten?	Wat heb je nodig om deze professionaliseringsbehoeften te kunnen realiseren van... ▶ Je collega's? ▶ Technische ondersteuning? (Bijv. ict-coördinatoren) ▶ Je schoolleider/bestuur?
Vergelijkende vragen	In hoeverre passen de vaardigheden van het team bij het digitale leer- en lesmateriaal en de ict-systemen van jullie school?	In hoeverre passen jouw vaardigheden bij het gebruikte digitale leer materiaal en de ict-systemen op je school?





# Onderdeel 4

## Visie en afspraken van de school

Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Visie en afspraken in de school	In hoeverre heeft onze school een visie op onderwijs en ict en een leermiddelenbeleid? In hoeverre is deze visie ook bekend bij het personeel en wordt deze ook in de praktijk gebracht?	Wat vind je van de omschrijving van afspraken over ict-gebruik op jouw school? In hoeverre ben je het hiermee eens?
Kwaliteit van inzet van ict in de toekomst	Wat heeft de komende jaren onze prioriteit als het gaat om het verbeteren van de kwaliteit van de ict-inzet? Wat kunnen we daarin zelf doen en wat kunnen we leren van andere scholen?	Wat heb ik nodig om de kwaliteit van de ict-inzet te verbeteren?



# Onderdeel 5

## Covid

Omschrijving	Teamvragen	Individuele vragen
Terugblik COVID-19	Wat vind je van de genoemde knelpunten? Welke knelpunten herkennen we? Hoe kan dit worden opgelost?	Wat heb ik als positief ervaren en geleerd in de covid-tijd en neem ik mee naar de toekomst? Wat kan er nog beter? En wat heb ik daarvoor nodig?
Thuiswerkplek	In hoeverre is het bij ons mogelijk om thuis te werken en thuis lessen te volgen?	



# Colofon Gespreksleidraad ict in het onderwijs in Caribisch Nederland

**Datum van uitgave**  
mei, 2022

## **Auteur**

Nadira Saab (Kennisset)  
Manel van Kessel (Kennisset)  
Nathalie van der Steen (Kennisset)  
Laura Westerveld (Kennisset)  
Rianda Sacré (Excellent Government & Management Consultancy)

## **Fotografie**

IStock

## **Vormgeving**

Corps / Delta3, Den Haag

## **Sommige rechten voorbehouden**

Hoewel aan de totstandkoming van deze uitgave de uiterste zorg is besteed, aanvaarden de auteur(s), redacteur(s) en uitgever van Kennisset geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden.

## **Over Kennisset**

Goed onderwijs legt de basis voor leven, leren en werken en daagt leerlingen en studenten uit om het beste uit zichzelf te halen. Dat vraagt om onderwijs dat inspeelt op sociale, economische en technologische ontwikkelingen. Kennisset ondersteunt besturen in het primair onderwijs (po), het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) bij een professionele inzet van ict en is voor scholen de gids en bouwer van het ict-fundament.

Kennisset wordt gefinancierd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).



<https://kennisset.nl>

## **Kennisset**

Postbus 778  
2700 AT Zoetermeer

T 0800 321 22 33

E [support@kennisset.nl](mailto:support@kennisset.nl)

I [kennisset.nl](http://kennisset.nl)

