

Thema

Onderwijsvisie, kennis en vaardigheden

Hoofdvraag

1a. Hoe verbindt u de onderwijsvisie aan de ict-kennis en ict-vaardigheden van de leraar?



Onderwerp

1.1. De visie op onderwijs en ict koppelen aan de professionalisering van de leraar

Gespreksvragen

Hoe is de visie op onderwijs met ict verankerd in de organisatie?

Hoe is bij de uitwerking van de visie wet- en regelgeving (zoals AVG) meegenomen?

Hoe betrekken we bij de gesprekken over digitale leermiddelen en platforms de ethische vragen en dilemma's, bijvoorbeeld over het gebruik van data in adaptieve leermaterialen, schermtijd, eigenaarschap van data, et cetera?

1.2. Toegroeien naar een setting waarin professionalisering in ict centraal staat

Welke resultaten zijn er al rond professionalisering?

Wat is het ambitieniveau als het gaat om ict-bekwaamheid van de leraren en digitale geletterdheid van de leerlingen?

1.3. Gelijke kansen: ict inzetten om verschillen tussen leerlingen te verkleinen

In hoeverre weten we of elke leerling thuis en op school toegang heeft tot een device en/of internetverbinding? Wie is hier verantwoordelijk voor?

Hoe meten we of verschillen tussen leerlingen kleiner worden door de inzet van ict?

Thema

Sturingsfilosofie en professionalisering

Hoofdvraag

2a. Hoe verbindt u de sturingsfilosofie van uw bestuur aan de professionalisering van onderwijs en ict?

Onderwerp

2.1. De sturingsfilosofie binnen het bestuur

Gespreksvragen

Welk gesprek voeren we met de bestuurder over de sturingsfilosofie en hoe sluiten we daarbij aan op het gebied van onderwijs en ict?

Wat adviseren we het bestuur bij de keuze voor centrale en decentrale afspraken rond technologie en professionalisering?

2.2. Faciliteren van (ict-) randvoorwaarden

Welke afspraken maken we met scholen over professionaliseren en ict?

Hoe helpen we schoolleiders en i-coaches bij het vormgeven van digitaal onderwijs volgens privacy- en IBP-vereisten?

Thema

Gezamenlijk leren over technologie

Hoofdvraag

2b. Hoe verbindt u de ontwikkelingen van medewerkers aan het gezamenlijk leren over technologie?

Onderwerp

2.3. De urgentie van de ict-bekwaamheid

Gespreksvragen

Hoe zorgen we dat iedereen het belang ziet van de ict-bekwaamheid van leraren?

Hoe kunnen we aandacht krijgen voor de relatie tussen gelijke kansen en digitale geletterdheid?

Hoe creëren we commitment van onze medewerkers? Wat kunnen we van ze vragen en wat kunnen wij bieden?

2.4. Samenwerking faciliteren

Hoe ondersteunen we directeuren en i-coaches in de samenwerking?

Hoe helpen we zorgen voor een veilige en prettige digitale werkomgeving voor leerlingen en leraren?

Hoe stimuleren we dat collega's binnen het bestuur van elkaar leren?

2.5. Concretiseren, evalueren, bijstellen

Hoe begeleiden we collega's in hun zoektocht naar (wetenschappelijk) bewijs?

Hoe houden we overzicht op de ict-kennis en -vaardigheden van medewerkers, de wensen en de samenwerkingen?

Hoe borgen we de ontwikkelingen van de verschillende scholen en medewerkers?

Hoe maken we beleid op AVG-gebied en hoe zorgen we dat de uitvoering landt binnen de scholen?



Thema

Ict en de omgeving

Hoofdvraag

3. Hoe verhoudt u zich op ict-gebied tot uw omgeving?

Onderwerp

3.1. Netwerken inzetten en faciliteren

Gespreksvragen

Hoe creëren en benutten we netwerken in onze omgeving voor kennisdeling en versterking van het onderwijs met ict? (Denk aan de inspectie van het onderwijs, de onderwijsraden, huisacademies, belangenbehartigers, et cetera)

Welke mogelijkheden hebben we om deelname van medewerkers aan netwerken te bekostigen?

3.2. Samenwerken met stakeholders en ouders aan verdere ontwikkeling van onderwijs met en over technologie

Welke externe partijen zijn betrokken bij de ontwikkeling van ict in het onderwijs?

Welke rol speelt de lerarenopleiding in de ontwikkeling van ict op school en de gesprekken over technologie?

Wat verwachten we van de inspectie vanuit hun inspectiekader met betrekking tot technologie?

3.3. Plekken waar professionalisering kan plaatsvinden

Op welke manieren sturen we op samenwerking met andere partijen om de ict-bekwaamheid van de leraar breder te stimuleren?

Thema

Eigen professionele ontwikkeling

| Hoofdvraag | Onderwerp | Gespreksvragen |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Hoe verbindt u uw eigen professionele ontwikkeling aan technologie? | 4.1. Technologie voor eigen leren en professionaliseren | Welke vragen heb ik over de rol van ict in mijn werk en mijn manier van werken? In hoeverre geef ik het goede voorbeeld bij de inzet van ict en het gebruik van technologie? |
| | 4.2. Samenwerken met collega's aan onderwijsontwikkeling | Hoe creëer en benut ik netwerken voor het bevorderen van mijn eigen professionalisering? Wat doe ik samen met anderen om professionalisering concreet aan te bieden in bijvoorbeeld een huisacademie, een expertisecentrum of een leercommunity? |

**Handreiking professionalisering ict-bekwaamheid**

Dit overzicht is onderdeel van de 'Handreiking professionalisering ict-bekwaamheid'. Met behulp van achtergrondartikelen, praktijkvoorbeelden, vragensets en tools kunt u hiermee in uw school het goede gesprek voeren over de ict-bekwaamheid van de leraar. Bekijk de handreiking op kn.nu/handreiking-ict-bekwaamheid of scan de QR-code.