

## Thema

## Visie en onderwijsleerproces

## Hoofdvraag

1a. Hoe verbindt u vakinhoud, pedagogiek en didactiek aan technologie?

## Onderwerp

1.1 De waarden van de school in relatie tot pedagogisch en didactisch handelen rond ict

## Gespreksvragen

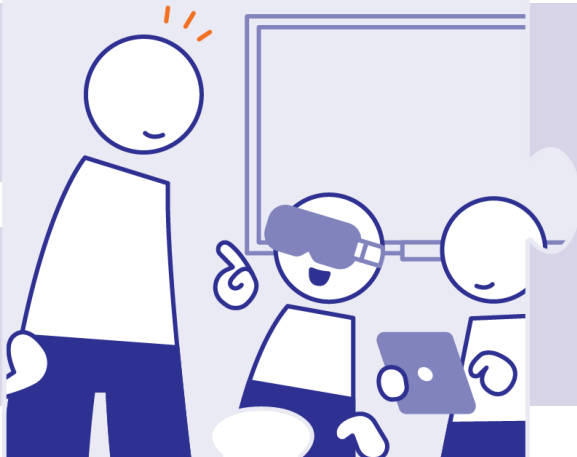
Wat kenmerkt onze school (aard, visie, missie) en wat vertelt dat over de inzet van ict in het onderwijs?

1.2 Een veilige en motiverende leeromgeving

Welke regels, afspraken en verwachtingen hanteren we voor een klassenmanagement dat bijdraagt aan een veilige leeromgeving bij de inzet van digitale middelen in ons onderwijs en wat doen we als die regels niet worden nageleefd of onvoldoende blijken?

1.3 Technologie en e-didactiek gebruiken om leerlingen uw vak te leren

Welke ict-toepassingen gebruiken we, hoe ondersteunen die ons didactisch handelen en hoe komen we tot die keuze?



## Thema

## Visie en onderwijsleerproces

## Hoofdvraag

1a. Hoe verbindt u vakinhoud, pedagogiek en didactiek aan technologie?

## Onderwerp

1.4 Technologie gebruiken om leerlingen te leren leren

## Gespreksvragen

Op welke manier ondersteunen we leerlingen zodat zij kennis en vaardigheden (oriënteren, plannen, monitoren en evalueren) kunnen ontwikkelen?

Hoe en welke ict-toepassingen gebruiken we daarbij?

En hoe houden we met die kennis en vaardigheden rekening als we ict-toepassingen inzetten?

1.5 De technologische toepassingen, innovaties en ontwikkelingen uit uw vakgebied

Hoe maken we ons de kennis en vaardigheden eigen die nodig zijn om technologische toepassingen en innovaties uit de vak- en leergebieden die we onderwijzen toe te kunnen passen in ons onderwijs?

## Thema

## Visie en onderwijsleerproces

## Hoofdvraag

1b. Hoe integreert u digitale geletterdheid in het onderwijs?

## Onderwerp

1.6 Digitale geletterdheid geïntegreerd of als vak aanbieden

## Gespreksvragen

Welke onderdelen van digitale geletterdheid kunt u verbinden aan de inhoud van uw vak? En welke aan de vakken van collega's?

1.7 Vakdidactiek digitale geletterdheid

Hoe combineert u de vakdidactiek van uw vak of dat van andere vakken met de vakdidactiek van digitale geletterdheid?

1.8 Digitale geletterdheid van de leraar

Wat is uw eigen professionaliseringsbehoefte op het gebied van digitale geletterdheid met betrekking tot inhoud en/of met betrekking tot didactiek en pedagogiek?



## Thema

## Organisatie en afspraken

Hoofdvraag	Onderwerp	Gespreksvragen
2. Hoe blijft u op de hoogte van centrale afspraken in de organisatie rondom technologie?	2.1 Systemen en digitale hulpmiddelen in school	Welke afspraken over het gebruik van de digitale toepassingen, systemen en hulpmiddelen van school zijn helder, welke niet en waarom niet?
	2.2 Digitale communicatie met leerlingen, ouders en collega's	Op welke manieren communiceert u met ouders, leerlingen en collega's, welke digitale middelen gebruikt u daarbij en waarom?
	2.3 Ondersteuning bij de inzet van digitale technologie voor het organiseren van werk	Welke digitale toepassingen van school bezorgen u werkplezier en welke digitale toepassingen bezorgen u werkdruk en waarom?

## Thema

## Ict en de omgeving

Hoofdvraag	Onderwerp	Gespreksvragen
3. Hoe verhoudt u zich op ict-gebied tot uw omgeving?	3.1 Relatie met vervolgopleiding en werkveld	Naar welke vervolgopleidingen stromen leerlingen uit, welke technologie wordt daar gebruikt en welke digitale vaardigheden vraagt dat van leerlingen?
	3.2 Relatie met (leraren)opleidingen	Wat vinden we het belangrijkste om aan en van stagiaires te leren over de inzet van ict in het onderwijs?
	3.3 Relatie met andere partijen die expertise over technologie hebben	Welke onderdelen uit ons vak- of leergebied worden verzorgd door externen (denk aan de bibliotheek of andere organisaties of stichtingen) en hoe gebruiken zij technologie?

## Thema

## Eigen professionele ontwikkeling

## Hoofdvraag

4. Hoe gebruikt u technologie voor uw eigen professionele ontwikkeling?

## Onderwerp

4.1 Technologie voor eigen leren en professionaliseren

## Gespreksvragen

In welke mate ben ik betrokken bij de implementatie van ict op school; ben ik op zoek naar manieren om mezelf daarin te bekwamen, samen met collega's?

4.2 Samenwerken met collega's aan verdere ontwikkeling van onderwijs met technologie

Op welke manier participeer ik actief in gezamenlijke professionaliseringsactiviteiten?

**Handreiking professionalisering ict-bekwaamheid**

Dit overzicht is onderdeel van de 'Handreiking professionalisering ict-bekwaamheid'. Met behulp van achtergrondartikelen, praktijkvoorbeelden, vragensets en tools kunt u hiermee in uw school het goede gesprek voeren over de ict-bekwaamheid van de leraar. Bekijk de handreiking op [kn.nu/handreiking-ict-bekwaamheid](https://kn.nu/handreiking-ict-bekwaamheid) of scan de QR-code.