

# Leeromgeving in kaart

Uitgevoerd op maandag 9 november 2020

## *Voorbeeld rapportage*

Leeromgeving in kaart is uitgevoerd met de KennisnetWijzer.  
Kijk op [kennisnet.nl/wijzer](https://kennisnet.nl/wijzer) voor meer informatie.

# Leeromgeving in kaart

## 1

## Inleiding

Deze rapportage is gegenereerd op basis van wat is ingevuld in 'Leeromgeving in kaart'. Met 'Leeromgeving in kaart' is de digitale leeromgeving van de school of scholengroep in kaart gebracht. Hieruit volgen discussiepunten en inzichten die helpen bij het beantwoorden van het centrale vraagstuk.

### **Wat is de naam van de school of scholengroep?**

Naam van de school of stichting

### **Wat is de situatie van de leeromgeving die je in kaart wilt brengen?**

Huidig gebruik van de digitale leeromgeving voor alle leerjaren. Deze leeromgeving betreft één school binnen de scholenkoepel.

### **Wat is het centrale vraagstuk dat je wilt onderzoeken?**

Hoe richten we de digitale leeromgeving effectiever in, zodat deze beter aansluit bij de situatie waarin er gebruik van wordt gemaakt?

We willen onderzoeken of/welke applicaties bijvoorbeeld voor voor leraren makkelijker toegankelijk kunnen maken en 'naar de voorgrond' kunnen halen.

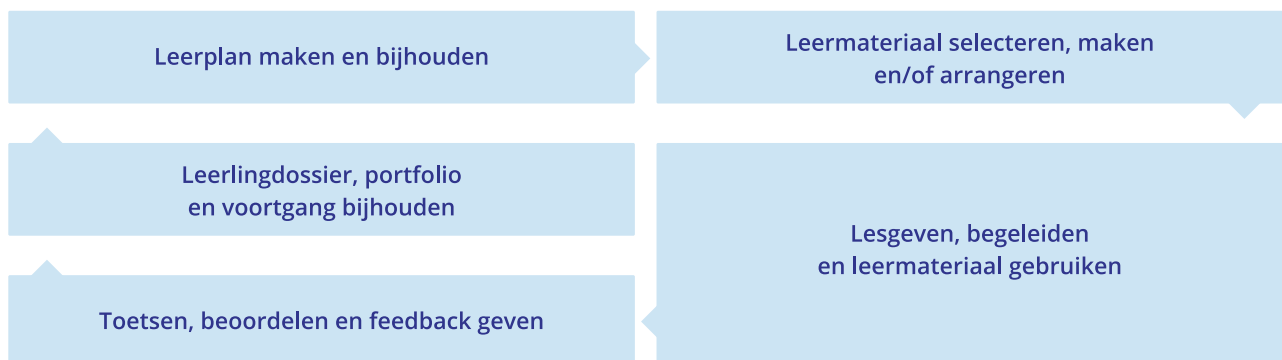
*Bovenstaande antwoorden vul je in tijdens stap 1 van Leeromgeving in kaart. De antwoorden die je hier ziet zijn voorbeeldmatig.*

## 2 De digitale leeromgeving

Kennisnet heeft het zgn. DLO-model ontwikkeld waarmee scholen hun digitale leeromgeving in kaart kunnen brengen. Dit model bestaat uit verschillende processen waarbinnen leerlingen, leraren en andere onderwijsprofessionals gebruik maken van hun digitale leeromgeving. Met 'Leeromgeving in kaart' zijn alle applicaties en de bijpassende taken gekoppeld aan deze processen. Meer informatie over het model vind je in de online [publicatie 'De digitale leeromgeving'](#) op Kennisnet.nl.

Het DLO-model:

### Onderwijs



### Onderwijsondersteuning



# Leeromgeving in kaart

De digitale leeromgeving zoals ingevuld voor Naam van de school of stichting:

## Onderwijs

### Leerplan maken en bijhouden

<b>Elektronische leeromgeving</b>	(Voorgedefinieerde) leerdoelensets gebruiken
<b>Leerlingvolgsysteem</b>	Vast- of bijstellen van de leerroute van een leerling of groep
<b>Leerlingvolgsysteem</b>	Handelingsplannen vaststellen

### Leermateriaal selecteren, maken en/of arrangeren

<b>Elektronische leeromgeving</b>	Overzicht tonen van beschikbaar leermateriaal
<b>Elektronische leeromgeving</b>	Leermiddelen toekennen (per leerling)
<b>Elektronische leeromgeving</b>	Leermateriaal ontwikkelen, bewaren en exporteren
<b>Elektronische leeromgeving</b>	Leermateriaal importeren, arrangeren en klaarzetten

### Leerlingdossier, portfolio en voortgang bijhouden

<b>Voortgangsdashboard</b>	Voortgangsrapportages analyseren
<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Zorgdossier opbouwen
<b>Digitaal portfolio</b>	Digitaal portfolio exporteren of downloaden
<b>Leerlingvolgsysteem</b>	Overzicht van de ontwikkeling van een leerling inzien

### Lesgeven, begeleiden en leermateriaal gebruiken

<b>Elektronische leeromgeving</b>	Toegang tot en gebruik van leermateriaal
<b>Elektronische leeromgeving</b>	Vastleggen van een inlevermoment voor opdrachten
<b>Digitaal portfolio</b>	Uitwerkingen van opdrachten, projecten en reflecties bewaren
<b>Digitaal portfolio</b>	Ondersteuning bij zelfevaluatie
<b>Leerlingvolgsysteem</b>	Inzicht in hoever leerlingen zijn met hun opdrachten

### Toetsen, beoordelen en feedback geven

<b>Digitaal portfolio</b>	Feedback geven over gemaakte opdrachten
<b>Digitaal portfolio</b>	Feedback geven tussen leerlingen faciliteren
<b>Toetsysteem</b>	Toets(vragen) opstellen, importeren en bewaren
<b>Elektronische leeromgeving</b>	Toetsen toewijzen aan een leerling of groep
<b>Leerlingvolgsysteem</b>	Leerresultaten vastleggen en inzien

*In stap 3 vul je het model van de digitale leeromgeving in. Deze invulling van de digitale leeromgeving is voorbeeldmatig. In dit voorbeeld wordt de type applicatie benoemd, maar tijdens een sessie vul je hier de naam van de applicatie in. Ook worden minder taken benoemd dan in werkelijkheid ingevuld zullen worden.*

# Leeromgeving in kaart

## Onderwijsondersteuning

### Verzuim vastleggen

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Aan- en afwezigheidsregistratie
--------------------------------------	---------------------------------

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Afwezigheidsmelding maken
--------------------------------------	---------------------------

### Onderwijs plannen en roosteren

<b>Elektronische leeromgeving</b>	groepen flexibel samenstellen per situatie
-----------------------------------	--

### Kwaliteit en verantwoording

### Leerlinggegevens beheeren

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Leerlinginformatie bijhouden
--------------------------------------	------------------------------

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Schorsen en verwijderen
--------------------------------------	-------------------------

### Communiceren en samenwerken met medewerkers

<b>Elektronische leeromgeving</b>	Samenwerken binnen besloten omgeving (forum, chatfunctie)
-----------------------------------	---

<b>Productiviteit platform</b>	Bestanden uitwisselen binnen besloten omgeving
--------------------------------	--

### Communiceren en samenwerken met leerlingen

<b>Productiviteit platform</b>	Persoonlijke agenda bijhouden leerlingen
--------------------------------	--

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Leerlingen informeren over resultaten
--------------------------------------	---------------------------------------

### Communiceren en samenwerken met ouders

<b>Elektronische leeromgeving</b>	Oudercommunicatie klasbreed
-----------------------------------	-----------------------------

<b>Leerling-administratiesysteem</b>	Oudercommunicatie leerlingsspecifiek
--------------------------------------	--------------------------------------

## Overig

### Overige activiteiten

*In stap 3 vul je het model van de digitale leeromgeving in. Deze invulling van de digitale leeromgeving is voorbeeldmatig. In dit voorbeeld wordt de type applicatie benoemd, maar tijdens een sessie vul je hier de naam van de applicatie in. Ook worden minder taken benoemd dan in werkelijkheid ingevuld zullen worden.*

## 3 Evaluatie

Het invullen van de digitale leeromgeving is een oefening vanuit verschillende rollen in de onderwijsinstelling. Hieronder staan de discussiepunten en inzichten die kunnen worden meegenomen in het proces om het vraagstuk verder op te lossen.

### Welke inzichten zijn er ontstaan?

Bijvoorbeeld:

- Leraren wil het digitaal portfolio eigenlijk meer inzetten bij het proces 'Lesgeven, begeleiden en leermateriaal gebruiken', maar vinden dit nog lastig.
- Het leerplan van leerlingen moet sneller en makkelijker erbij te halen zijn.

### Welke vragen staan nog open?

Bijvoorbeeld:

- Is het technisch mogelijk om het leerlingoverzicht te exporteren en weer te geven op de startpagina van leraren?

### Welke vervolgacties kunnen worden gedefinieerd?

Bijvoorbeeld:

- Er wordt een voorstel van aanpassing geformuleerd en deze wordt voorgelegd aan de leraren.

*Bovenstaande antwoorden vul je in tijdens stap 4 van Leeromgeving in kaart. De antwoorden die je hier ziet zijn voorbeeldmatig.*