

Stellingen visie

1. Ik zorg voor een inspirerende leeromgeving waarin de leerlingen zelfstandig leren
2. Ik heb voldoende vertrouwen in mijn leerlingen om ze op afstand te coachen en begeleiden
3. Ik houd rekening met verschillen tussen leerlingen door ze opdrachten te geven waarin ze zelf met hun kennis aan de slag gaan.
4. Ik geef leerlingen individuele opdrachten waaraan ze in eigen tempo kunnen werken
5. Ik geef leerlingen het liefst een open opdracht zodat ze creatief kunnen zijn.
6. Mijn leerlingen gebruiken het digibord bij hun spreekbeurt of om hun project te presenteren.
7. Ik sluit aan bij de leefwereld van kinderen door nieuwe media te gebruiken bij projectmatig onderwijs.
8. Ik probeer aan te sluiten bij de leefwereld van de jongeren door ze uitdagende opdrachten te geven.
9. Door op school een grote variëteit in nieuwe technologie in te zetten bereid je jongeren voor op de maatschappij.

10. Jongeren willen gerespecteerd worden, in mijn klas moet daarom iedereen naar elkaar inlevingsvermogen en begrip tonen.

11. Kennis draait niet alleen over uit je hoofd leren. Ik laat de leerlingen met behulp van internetopdrachten kennis zoeken, vinden, interpreteren en toepassen.

12. Ik vind het belangrijk dat leerlingen leren samen te werken en van elkaar leren.

13. Ik geef mijn leerlingen open opdrachten om ict-vaardig te worden.

14. Ik houd in mijn opdrachten rekening met verschillende leerstijlen van de leerlingen. Ze mogen zelf bepalen welke werkvorm ze kiezen in de uitwerking.

15. Ik wil onderwijs op maat geven, zodat elke leerling zich kan ontplooien op eigen niveau.

16. Ik maak opdrachten die aansluiten op het individuele niveau van mijn leerlingen.

17. Ik help leerlingen mediawijzer te worden door hen voorbeelden te geven en te begeleiden.

18. Ik wil graag digitaal materiaal hebben dat ik kan gebruiken voor extra opdrachten. Materiaal dat de aandacht van de jongere grijpt.

19. Ik werk het liefst projectmatig, als het even mogelijk is zelfs vakoverstijgend aan een project.

20. Als leerlingen denken dat ze iets snappen, mogen ze van mij zelfstandig verder werken.

21. Je leert het meest van uitleggen aan een ander, dus ik laat leerlingen graag samenwerken.

22. Ik stel samen met mijn leerlingen de regels vast. In elke klas kunnen de regels dus anders zijn, ze passen bij het type leerlingen van die klas

23. Leerlingen kunnen goed zelfstandig leren, hoe vrijer ik ze laat hoe bewuster ze zelf leren.

24. Ik wil het lesrooster loslaten en vakken in elkaar laten overvloeien.

25. Ik wil leerlingen voornamelijk tegelijkertijd dezelfde opdracht geven.

26. Als leraar moet je goed kunnen controleren wat de leerlingen doen.

27. Klassikaal lesgeven is nog steeds het meest effectief, dit blijft dan ook mijn voornaamste didactiek.

28. Ik geef leerlingen gesloten opdrachten en verwacht dat ze de aangegeven werkwijze volgen.

29. Als ik leerlingen een open opdracht geef dan verdwalen ze, ze moeten stap voor stap instructie krijgen.

30. Ik gebruik het digibord voor mijn klassikale instructie en uitleg.

31. In mijn onderwijs bepaal ik hoe er gewerkt wordt.

32. Ik gebruik taal- en rekensoftware van de methode om basisvaardigheden te oefenen.

33. Wij hebben op school een ict-leerlijn voor de leerlingen, waarin alle vaardigheden staan vastgelegd. We hebben ICT-lessen om dit aan te leren.

34. Ik geef mijn leerlingen gesloten opdrachten om ict-vaardigheden te oefenen.

35. Ik vind dat mediawijsheid aangeleerd moet worden met een strakke methode met regels en afspraken.

36. We moeten leerlingen beschermen, daarom zijn internetfilters en internetregels goed.

37. Ik wil dat de educatieve uitgeverij naast mijn papieren methode ook een digitale methode levert. Deze is door professionals gemaakt en geeft me houvast.

38. De belangrijkste rol van de leraar is instructie geven.

39. Ik stel de structuur van de lessen en de regels op, dat is mijn taak als leraar.

40. Leerlingen kunnen nog niet zelfstandig leren, ik geef mijn leerlingen dus stap voor stap opdrachten.

37. Ik wil dat de educatieve uitgeverij naast mijn papieren methode ook een digitale methode levert. Deze is door professionals gemaakt en geeft me houvast.
38. De belangrijkste rol van de leraar is instructie geven.
39. Ik stel de structuur van de lessen en de regels op, dat is mijn taak als leraar.
40. Leerlingen kunnen nog niet zelfstandig leren, ik geef mijn leerlingen dus stap voor stap opdrachten.