

Stellingen doelen

1. Een ELO of dagplan gebruiken om de planning met de leerlingen te delen.
2. Een ELO, e-mail of chat gebruiken om met de leerlingen te communiceren.
3. Instructielessen maken voor het digibord.
4. Digiborden door leerlingen laten gebruiken voor de verwerking van de stof.
5. Digiborden door leerlingen laten gebruiken in diverse werkvormen.
6. Alle leraren gebruiken het digibord bij de instructie.
7. Methodes kiezen waarbij digitaal leermateriaal hoort.
8. Leraren onderzoeken het gebruik van digitaal leermateriaal via Wikiwijs en Leraar24.
9. Leraren krijgen ruimte om zelf digitaal leermateriaal te ontwikkelen.

10. Voor elk vak wordt educatieve software ingezet om basisvaardigheden te trainen.

11. Leerlingen werken in diverse vakken met ICT om bijvoorbeeld spreekbeurten of werkstukken te maken.

12. Leerlingen werken in diverse vakken met digitale video en fotobewerking om hun creativiteit te stimuleren.

13. Leerlingen gebruiken internet om thema's uit te werken en de actualiteit hierin te betrekken.

14. Mobieltjes aan in de klas en hier gebruik van maken.

15. Digitale middelen zoals bijvoorbeeld apps op een iPad vervangen het boek.

16. Iedere leerling een eigen laptop.

17. Een centrale server om documenten op te slaan voor leraar en leerling.

18. Vanuit huis inloggen op schoolnetwerk mogelijk maken voor leraar en leerling.

- | | |
|-----|---|
| 19. | Een filter instellen om het internet af te schermen en sites te blokkeren. |
| 20. | In de mediatheek alle boeken beschikbaar op een e-reader of iPad. |
| 21. | Zorgen dat alle documenten en informatie overal benaderbaar zijn (cloud computing). |
| 22. | Leerlingen kennis laten maken met de nieuwste technologie, bijvoorbeeld robotica. |
| 23. | De mogelijkheden van augmented reality gebruiken in de les. |
| 24. | Een elektronische leeromgeving gebruiken voor lesplanning en huiswerk. |
| 25. | Een elektronische leeromgeving met digitaal materiaal gebruiken in plaats van de methode. |
| 26. | Gaming als structureel onderdeel van de les invoeren. |
| 27. | Klassikale instructie verrijken met interactieve werkvormen met bijvoorbeeld stemkastjes, mobiele telefoon of een wiki waarin samengewerkt wordt. |

28. Samenwerking met andere scholen door middel van ICT opzetten, waar mogelijk internationaal. Bijvoorbeeld een e-mailproject of kennismaken met behulp van video-uitwisseling.

29. Internetopdrachten in mijn les verwerken.

30. Internetregels en een protocol opstellen.

31. Inpassen in klassenmanagement dat leerlingen dagelijks ... minuten achter de computer kunnen.

32. Een leergang mediawijsheid ontwikkelen.

33. Mediawijsheid in ieder vak integreren. Belangrijkste onderdeel zijn informatievaardigheden: goed leren omgaan met digitale informatie.

34. Binnen mediawijsheid ons richten op veilig internetgebruik en problemen bespreken. De samen gemaakte afspraken zijn het uitgangspunt.

35. Ook buiten school leren mogelijk maken, met bijvoorbeeld GPS-speurtochten of opdrachten met mobieltjes.

36. De methode loslaten en vervangen door digitaal materiaal.

37. ICT-gebruik afstemmen op de leerstijl van leerlingen.

38. Social media zoals Twitter en Facebook gebruiken voor inhoudelijke opdrachten.

39. Alle toetsen digitaal.

40. Een digitaal portfolio gebruiken om de voortgang van de leerling in beeld te brengen.

41. Leerlingen kunnen met digitale toetsen hun eigen vaardigheden toetsen.

42. Leerlingen laten reflecteren met een digitaal portfolio.

43. Leerlingen leren programmeren en bijvoorbeeld apps of games laten maken.

44. Een ICT-leerlijn met duidelijke vaardigheden opzetten en dit regelmatig toetsen.

45. Afspraken maken over de inzet van ICT in de school.

46. Vergroten didactische ICT-vaardigheden van leraren.

47. Vergroten technische ICT-vaardigheden van leraren.

48. Leraren laten leren van elkaar (peerlearning).

49. Leraren expliciet tijd bieden om het leerkrachtdeel van de software te bekijken en de resultaten van de leerlingen te analyseren.

50. Video inzetten in de instructie om deze te verlevendigen en te verduidelijken.

51. Leerlingen video's en animaties laten maken waarin zij laten zien dat zij de stof beheersen.

52. Leerlingen naast werkstukken in tekst ook werkstukken in beeld en geluid laten maken.

53. Schoolwebsite bevat informatie voor verschillende doelgroepen: ouders, leerlingen, docenten.

54. ICT inzetten om onderwijs op maat mogelijk te maken (bijvoorbeeld voor zorgleerlingen)

55. Alle uitslagen van toetsen vastleggen in een leerlingvolgsysteem.

56. ICT inzetten voor de hoogbegaafde leerlingen.

57. ICT vormt een vast punt op de agenda van de teamvergadering.

58. ICT is een vast onderdeel van de functionerings- en beoordelingscyclus.

59. Het ICT-beleidsplan is onderdeel van het schoolplan. Ieder jaar wordt er een actueel ICT-activiteitenplan gemaakt.

60. In de scholing van docenten is ICT een structureel en terugkerend onderwerp.
