

Leerdoelen

vakgebonden – vakoverstijgend

1

Hoe bepaal je welke leerdoelen centraal staan?



Docentenrollen

inhoudelijk expert – begeleider

1

Over welke deskundigheid beschikt de leraar?



Leerdoelen

vakgebonden – vakoverstijgend

2

Hoe bied je de leerdoelen aan leerlingen aan?



Docentenrollen

inhoudelijk expert – begeleider

2

Welke rol heeft de leraar in het leerproces?



Leerdoelen

vakgebonden – vakoverstijgend

3

Hoe stel je vast of leerlingen de leerdoelen hebben behaald?



Docentenrollen

inhoudelijk expert – begeleider

3

Wat kenmerkt de samenwerking van de leraar met anderen?



Professionalisering

individueel gericht – teamgericht

1

Wie is verantwoordelijk voor de professionele ontwikkeling van leraren?



Professionalisering

individueel gericht – teamgericht

2

In hoeverre bepaalt de leraar hoe hij zich professioneel ontwikkelt?



Professionalisering

individueel gericht – teamgericht

3

Op welke gebieden is professionalisering gericht?



Tijd

structureel ingepland – flexibel ingepland

1

Hoe wordt het ingepland?



Leermiddelen

gesloten – open

1

Welke soort leermiddelen worden gebruikt?



Tijd

structureel ingepland – flexibel ingepland

2

Wordt er onderwijstijd voor gereserveerd ?



Leermiddelen

gesloten – open

2

Hoe flexibel zijn de leermiddelen?



Tijd

structureel ingepland – flexibel ingepland

3

Welke plek heeft het in het curriculum?



Leermiddelen

gesloten – open

3

Welke aandacht is er voor de kwaliteit van leermiddelen?

