

(technisch) Voorzitter

Kennisnet

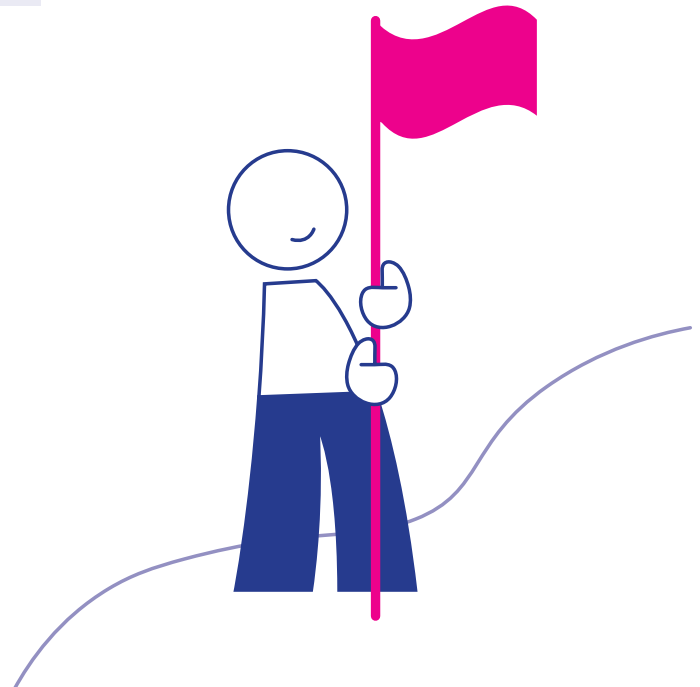
- ▶ Leidt de vergadering
- ▶ Stelt de agenda op in overleg met secretaris
- ▶ Neemt de besluiten
- ▶ Tijdens opdracht: zorgt dat vergadering op tijd klaar is

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ Docenten kunnen niet starten met lesgeven en komen naar je toe
- ▶ Leerlingen zijn onrustig en willen de klassen uit om hun ouders te appen over de problemen met de schoolexamens.
- ▶ De staatssecretaris heeft vorige maand aangekondigd dat zij een meldplicht wil invoeren voor cybersecurityincidenten op scholen



- ▶ Ondersteunt de voorzitter
- ▶ Notuleert
- ▶ Tijdens opdracht: koppelt de resultaten van dit CMT terug

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ De whatsappgroep van docenten gaat los, want schoolexamens konden niet starten
- ▶ Er is vanavond een ouderavond gepland over de schoolreis van de derde klassen
- ▶ School-CERT heeft laten weten dat we over twee weken aangesloten kunnen gaan worden



- ▶ Houdt overzicht over relevante informatie
- ▶ Haalt relevante informatie op buiten vergaderingen
- ▶ Geeft beeld van situatie aan begin van vergadering
- ▶ Controleert of juiste informatie en kennis beschikbaar is (en aan tafel zit)

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ Een docent is naar voren gekomen, die heeft een vreemde e-mail ontvangen
- ▶ In de nieuwsbrief van de Entree-federatie noemden ze dat er volgende week een nieuwe versie wordt uitgerold



- ▶ Adviseert over inzet van verschillende communicatievormen
- ▶ Stelt communicatie op (samen met inhoudelijk adviseurs)
- ▶ Geeft beeld van wat er speelt in/op (sociale) media

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ Leerling heeft gepost op sociale media dat schoolexamen niet kon doorgaan, het is onduidelijk hoe deze leerling toegang had tot sociale media
- ▶ De hoofdredacteur van onze schoolkrant heeft gevraagd om een interview over deze situatie



Inhoudelijk adviseur / expert (privacy)

Kennisnet

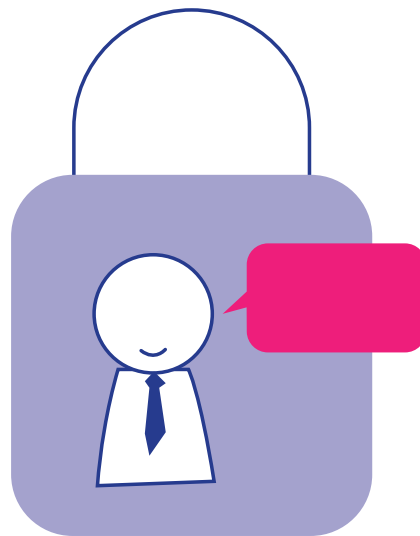
- ▶ Adviseert vanuit eigen expertise over besluiten
- ▶ Expertise kan technisch, juridisch of van andere aard zijn
- ▶ Geeft inschatting van realistische scenario's en mogelijke ontwikkelingen van situatie
- ▶ Tijdens opdracht: geeft aan wat opviel tijdens oefening

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ Het leerlingvolgsysteem is niet toegankelijk voor medewerkers
- ▶ Een van onze vijfdeklassers zit in een Halt-traject vanwege cybercriminele activiteit
- ▶ Deze week was op Nieuwsuur dat Russische staatshackers Nederlandse gemeenten en vitale sectoren proberen te hacken



Inhoudelijk adviseur / expert (cybersecurity)

Kennisnet

- ▶ Adviseert vanuit eigen expertise over besluiten
- ▶ Expertise kan technisch, juridisch of van andere aard zijn
- ▶ Geeft inschatting van realistische scenario's en mogelijke ontwikkelingen van situatie
- ▶ Tijdens opdracht: geeft aan wat opviel tijdens oefening

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

Inject ronde 1:

- ▶ Leerlingen en medewerkers kunnen massaal niet inloggen
- ▶ Inloggen gebeurt via de Entree-federatie, daar komt foutmelding
- ▶ In de logs van vannacht zijn drie poortscans te zien, een met een IP-adres uit onze eigen gemeente en twee van Russische IP-adressen
- ▶ Details over exacte oorzaak onbekend, server lijkt down te zijn



Observator (optioneel)

Kennisnet

- ▶ Observeert het crisismanagementteam
- ▶ Bereidt de evaluatie na de 'warme fase' voor
- ▶ Reflecteert op zaken die anders moeten of zaken die missen in processen
- ▶ Tijdens de oefening: observeert de crisisteams en bevraagt de secretaris van ieder team

BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

