

Gespreksleidraad voor passende externe ondersteuning

Mei 2026

Over dit document

Deze gespreksleidraad is samengesteld door Kennisnet en hoort bij het artikel [Gespreksleidraad externe ondersteuning bij digitalisering](#).



Sommige rechten voorbehouden

Hoewel aan dit document de uiterste zorg is besteed, aanvaardt Kennisnet geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden. Ook aanvaardt Kennisnet geen enkele aansprakelijkheid voor schade van welke aard dan ook, ontstaan uit het (onjuiste) gebruik van dit document. Dit template is opgesteld door Kennisnet en verschijnt onder de licentie [Creative Commons Naamsvermelding 4.0 Nederland](#).



Gespreksleidraad voor passende externe ondersteuning

Stel onderstaande vragen tijdens het gesprek. Kijk niet alleen naar wat een bureau zegt, maar ook naar wat al zichtbaar is in de voorbereiding, de vragen die gesteld worden en het voorstel dat volgt.

Voldoet een bureau aan de selectiecriteria? Vink die dan aan. Hoe meer vinkjes, hoe beter het bureau past bij jouw opdracht en organisatie.

1. Aansluiting op onze school

- Waaraan kunnen we merken dat jullie je al verdiept hebben in onze school of bestuur?
- Hoe vertalen jullie onze hulpvraag naar een passende aanpak voor onze school of bestuur?

Selectiecriteria

- Grondige intake en analyse.
- Passend aanbod dat aansluit bij hulpvraag.
- Sluit aan bij onderwijsvisie en doelen.

2. Samenhang

- Hoe laten jullie in aanpak en aanbod zien dat jullie zorgen voor samenhang tussen onze visie, de deskundigheid van ons team, de technische randvoorwaarden en de dagelijkse onderwijspraktijk?

Selectiecriteria

- Kijkt breder dan alleen naar technologie.
- Verbindt analyse aan concrete aanpak.
- Heeft een integrale blik. Past de onderdelen van Vier in Balans in samenhang toe.

3. Sturing op voortgang en resultaten

- Welke concrete resultaten kunnen we verwachten en hoe maken jullie die zichtbaar?
- Hoe gaan jullie om met nieuwe inzichten of veranderingen tijdens het traject?
- Hoe houden wij als school zicht op voortgang en resultaten?

Selectiecriteria

- Concrete en zichtbare opbrengsten.
- Stimuleert leren en experimenteren in de dagelijkse praktijk.
- Afstemming en mogelijkheid tot bijsturen.
- Aandacht voor werkplezier en eigenaarschap.
- Heldere fasering en beslismomenten.

4. Borging van de veranderingen

- Hoe zorgen jullie dat de veranderingen duurzaam worden geïntegreerd in ons onderwijs en werkprocessen?

Selectiecriteria

- Borging in de organisatie.
- Betrokkenheid van het team voor een duurzame ontwikkeling.
- Aandacht voor professionalisering.

5. Expertise en ervaring

- Welke ervaring hebben jullie met onderwerpen zoals digitalisering, onderwijsontwikkeling en leiderschap, digitale geletterdheid, AI en AI-geletterdheid, digitale veiligheid en weerbaarheid?
- Hoe houden jullie je eigen kennis actueel en op niveau?

Selectiecriteria

- Aantoonbare ervaring met vergelijkbare trajecten (referenties beschikbaar).
- Actuele kennis van digitalisering en onderwijs.
- Investeert in eigen professionalisering.
- Werkt op basis van kennis en inzichten uit onderzoek en praktijk.

6. Uitvoering en samenwerking

- Wie voert het traject uit?
- Wat is de rolverdeling tussen het bureau en de school of het bestuur zelf?

Selectiecriteria

- Duidelijk wie betrokken zijn.
- Heldere taakverdeling.
- Prettige en professionele interactie.
- Vertrouwen in samenwerking.