

Draaiboek Scenariospel:

Samen keuzes maken voor digitale geletterdheid

Aanwezig:

Locatie:

Tijd:

Dit draaiboek helpt de spelleider bij de voorbereiding en uitvoering van de spelbijeenkomst. Je leest hier waaraan je moet denken. Aan de hand van je eigen situatie kun je het draaiboek aanvullen.

Voorbereiding op het spelen van het spel:

- Print alle benodigde spelelementen uit.
- Neem als spelvoorbereider de openingspresentatie goed door. Lees ook de speaker notes.
- Stel een team samen om het spel mee te spelen.

Team

Je speelt dit spel met (een deel van) je schoolteam (liefst 4 tot 6 spelers). Het is belangrijk weloverwogen te bepalen wie deelneemt. Het ligt voor de hand de leraar te betrekken die verantwoordelijk is voor digitale geletterdheid binnen de school. Tegelijkertijd is het heel waardevol leraren te betrekken die minder actief zijn op dit thema. Probeer een team samen te stellen dat de schoolorganisatie goed representeert op het gebied van digitale geletterdheid.

Optie: meerdere teams

Het spel kan ook door verschillende teams in de school worden gespeeld. Daarbij is het belangrijk naderhand team overstijgend het gesprek aan te gaan over de verschillende uitkomsten en samen tot één overkoepelende uitkomst te komen. Ga bijvoorbeeld in het eerste gedeelte van de bijeenkomst in groepjes uiteen, om daarna alle input op één bord samen te brengen.

Meenemen (per team):

- 1 spelbord
- Vragenkaarten
- Antwoordkaarten
- Scorebord (bij spelen gewenste situatie: 2 scoreborden)
- Pen en notitieblok voor notulist
- Openingspresentatie met spelregels

Spelen vanuit de huidige situatie:

Tijd	Wat	Hoe	Wie	Nodig
20 min	Introductie spel	Presenteer als spelvoorbereider de openingspresentatie.	Spelleider	Openingspresentatie Dia's 1 t/m 10
5 min	Introductie spelregels	Zorg dat de teamleden de spelregels goed snappen.	Spelleider	Openingspresentatie Dia's 11 t/m 13 of 15
5 min	Vorbereiding start spel (per team)	1. Leg het spelbord in het midden van de tafel. Iedere speler kiest een symbool (zie: Kaarten) en ontvangt alle kaarten met dat symbool. 2. Spreek af wie de (technisch) gespreksleider is. De gespreksleider zorgt ervoor dat iedereen input kan leveren in de discussie. De gespreksleider bewaakt de tijd. 3. Spreek af wie de notulist is. De notulist noteert op het scorebord waar het team de kaartjes besluit te leggen.	Per team	Per team: • Spelbord • Vragenkaarten • Antwoordkaarten • Scorebord • Pen en notitieblok
40 min	Spelen spel huidige situatie (per team)	1. Leg de vraagkaarten in willekeurige volgorde in het midden van het spelbord en pak ze één voor één. 2. Iedere speler zoekt in zijn set de kaart met het juiste onderdeel en het corresponderende nummer, kiest de stelling op de kaart die het beste bij de onderwijspraktijk past en legt die kaart op het bijbehorende vlak. 3. Als alle kaarten op het bord zijn gelegd, kijken jullie per vraag (zie de nummering) waar ze liggen. Liggen de kaarten van alle spelers in hetzelfde vlak, dan noteer je die stelling in dat vlak op het scorebord. Liggen de kaarten in verschillende vlakken? Dan bespreek je met elkaar welke stelling, en dus welk scenario, het best bij de vraag past. Als jullie daar een gezamenlijk besluit over hebben genomen, noteren jullie dit op het scorebord.	Per team	Per team: • Spelbord • Vragenkaarten • Antwoordkaarten • Scorebord • Pen en notitieblok
10 min	Indien er meerdere teams meedoen: Uitkomsten per team vergelijken en samenbrengen	Breng het scorebord van alle groepen bij elkaar en noteer hoe vaak een antwoord op een bepaalde vraag is gegeven. Het meest voorkomende antwoord, is het voorkeursantwoord. Het scenario met de meeste voorkeursantwoorden, is het voorkeursscenario. Aan de hand van de antwoorden op de vijf onderdelen, krijg je vervolgens inzicht in de aandachtspunten die er per scenario nog zijn.	Plenair	
10 min	Afronding spel	Doorloop plenair de aandachtspunten en visies van experts voor de gekozen scenario's.	Plenair	Openingspresentatie Dia's 16 t/m 18
10 min	Vervolgstappen	• Welke afspraken maak je op basis van je conclusies? • Wie gaat hiermee aan de slag? • Welke stappen moeten worden gezet? • Volgens welke criteria beschouwen we deze als afgerond?	Plenair	Openingspresentatie Dia 19

OPTIONEEL

Spelen vanuit de gewenste situatie:

Tijd	Wat	Hoe	Wie	Nodig
40 min	Spelen spel gewenste situatie (per team)	Zoals beschreven bij 'Spelen vanuit de huidige situatie'.	Per team	Per team: • Spelbord • Vragenkaarten • Antwoordkaarten • Scorebord • Pen en notitieblok
10 min	<i>Indien er meerdere teams meedoen:</i> <i>Uitkomsten per team vergelijken en samenbrengen</i>	Zoals beschreven bij 'Spelen vanuit de huidige situatie'.	Plenair	Per team: • Spelbord • Vragenkaarten • Antwoordkaarten • Scorebord • Pen en notitieblok
10 min	Afronding spel	Doorloop plenair de aandachtspunten en visies van experts voor de gekozen scenario's.	Plenair	Openingspresentatie Dia's 16 t/m 18
10 min	Vervolgstappen	• Welke afspraken maak je op basis van je conclusies? • Wie gaat hiermee aan de slag? • Welke stappen moeten worden gezet? • Volgens welke criteria beschouwen we deze als afgerond?	Plenair	Openingspresentatie Dia 19