

DAG VAN DE VLUCHTELING



20 juni





doelgroepen
doelstellingen
vakken
kerndoelen

Inleiding

De Verenigde Naties hebben 20 juni uitgeroepen tot Internationale Dag van de Vluchteling. Wereldwijd is er dan aandacht voor het lot van vluchtelingen.

In deze lesbrief besteden we bijzondere aandacht aan kindvluchtelingen. Velen van hen vluchten zonder ouders of volwassen familieleden naar Nederland. Zij worden Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers ofwel AMA's genoemd.

Doelgroep

Leerlingen van de groepen 7 en 8 van het basisonderwijs (10-12 jaar)

Doelstellingen

- De leerlingen hebben kennis van het verschijnsel vluchten en vluchtelingen
- De leerlingen weten waarom mensen vluchten
- De leerlingen hebben enige kennis van de asielprocedure in Nederland
- De leerlingen kennen het belang van inburgering

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op Mens en Wereld

Aardrijkskunde, domein B: ruimtelijke inrichting

7 De leerlingen begrijpen dat ontwikkelingen in Nederland veelal niet op zichzelf staan, maar zijn ingebed in een breder verband. Aan de orde komt:

- migraties naar en vanuit Nederland in heden en verleden;

8 De leerlingen kunnen beschrijven in welke opzichten dagelijks leven in Nederland (bijvoorbeeld wonen, werken, verkeer, bestuur, levensbeschouwing) overeenkomt met, of verschilt van dagelijks leven in landen gelegen in Azië, Afrika en de Arabische wereld.

Samenleving

16 De leerlingen kunnen enkele aspecten van groepen in onze samenleving beschrijven waaronder:

- overeenkomsten en verschillen tussen etnische groepen;
- discriminatie en tolerantie.

Bronnen

Vluchtweg 5

Kabaalbrief voor kinderen nr. 7

COA/Immigratie en Naturalisatiedienst, De asielprocedure in Nederland, april 2001

Dank

Dokters van de Wereld, Defence for Children International, Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas, Menno Wielinga en het Onthaalcentrum voor vluchtelingen in Kapellen (België) waren zo vriendelijk toestemming te verlenen voor het gebruik van illustraties.

Het schilderij op de titelpagina is van Merveille Boyayesu, een Kongolese kunstenaar die naar België is gevlucht.

WW

werkbladen



Vluchten

Misschien heb je wel eens op tv mensen zien vluchten. Grote groepen mensen die over een weg lopen of op elkaar gepakt op een tractor of een gammele vrachtwagen zitten. Sommigen gaan met paard en wagen, anderen met een fiets waarop ze kostbare spullen hebben geladen. Met grote tassen bij zich waarin ze hun belangrijkste eigendommen hebben ingepakt. Ouders of grote kinderen met kleintjes op hun rug. De meeste vluchtelingen lopen. Daarom komen ze vaak niet erg ver. De meeste vluchtelingen blijven in hun eigen land en gaan naar een streek waar het nog wel veilig is. Een ander deel vlucht naar een buurland. Vanuit Afghanistan bijvoorbeeld zijn een heleboel mensen naar het buurland Pakistan gevlucht omdat er in hun land oorlog is. In Pakistan woont meer dan 1 miljoen vluchtelingen uit Afghanistan, meestal in vluchtelingenkampen.

Zo'n vluchtelingenkamp bestaat meestal uit tenten of hutjes van hout en golfplaten. Eten, drinkwater en kleding en dekens wordt vaak door internationale hulporganisaties verzorgd. De Verenigde Naties en hulporganisaties als Artsen Zonder Grenzen en het Rode Kruis sturen dan dokters, verpleegkundigen en medicijnen. Soms moeten vluchtelingen jaren in zo'n kamp blijven wonen tot het weer veilig is om terug te gaan. Soms hebben ze helemaal geen huis meer, bijvoorbeeld omdat dat verwoest is door oorlogsgeweld of door overstromingen, een aardbeving of een wervelstorm. De meeste vluchtelingen gaan na korte of lange tijd weer naar huis. Sommigen blijven op de plaats waar ze naar toe gevlucht zijn.



Vluchtelingenkamp nabij de Afghaanse stad Herat – foto: Dokters van de Wereld

Wegvluchten van de plek waar je woont doe je niet zomaar. Je laat je huis, je burens, je vrienden en vriendinnen, je speelgoed achter. Alle dingen waar je mee vertrouwd bent en waar je aan gehecht bent. Je weet niet of je ze ooit nog terug zult zien. Je weet vaak ook niet eens waar je terecht zult komen.

Mensen kunnen om allerlei verschillende redenen op de vlucht slaan. Als er oorlog uitbreekt kan het te gevaarlijk zijn om te blijven waar je woont. Het kan ook zijn dat mensen dingen zeggen of doen waar de machthebbers van het land het niet mee eens zijn. In sommige landen kan dat heel gevaarlijk zijn. Je kunt dan zomaar in de gevangenis geworpen worden of zelfs vermoord worden. Je kunt ook vanwege je geloof vervolgd worden. En het kan natuurlijk gebeuren dat je vanwege een natuurramp, bijvoorbeeld een aardbeving of een overstroming, huis en haard moet verlaten.



Habiba (13 jaar) komt uit Afghanistan en woont in een vluchtelingenkamp in het buurland Pakistan. Ze is als vluchteling geboren en heeft haar eigen land nog nooit gezien.

"Ik ben in een vluchtelingenkamp geboren. Mijn familie vluchtte zestien jaar geleden uit Afghanistan naar Pakistan en ik ben pas dertien jaar. Ik ben nog nooit in Afghanistan geweest. Ons huis is gemaakt van modder en stro, mijn ooms hebben het zelf gebouwd. We wonen hier met vijftwintig mensen. Mijn tien broers en zussen, mijn ouders en mijn oom en tante met hun kinderen. Het huis heeft twee kamers en een kleine keuken. Zomers is het veel te warm binnen, dan slapen we in de tuin of op het dak. Om vijf uur 's ochtends sta ik op. Eerst bid ik. Daarna doe ik het huishouden: afwassen, schoonmaken, vegen. Pas als ik klaar ben, ga ik naar school. Om acht uur begint de les en om twaalf uur ben ik uit.

Op school zitten we op tapijtjes op de grond. Gelukkig gaan we 's ochtends naar school want 's middags is het hier wel vijfenveertig graden. Er zijn niet genoeg klaslokalen, soms moeten we buiten zitten; we zoeken dan wel een goede schaduwplek op. 's Middags slaap ik even een paar uurtjes. Tegen de avond bid ik en om twaalf uur ga ik samen met mijn moeder en zussen tapijten weven. Dat doen we 's nachts want dan is het koeler en natuurlijk ook omdat ik er dan tijd voor heb. Ik ben wel nieuwsgierig naar Afghanistan. Maar we kunnen pas terug als de oorlog voorbij is."

(uit: Kabaalbrief voor kinderen nr. 7)



1. Habiba is van 's morgens vijf uur tot diep in de nacht in de weer. Ze helpt in het huishouden, gaat naar school en werkt ook nog. Hoe ziet jouw doordeweekse dag er uit? Wat zijn de belangrijkste verschillen?
2. Zoek in een atlas op waar Afghanistan en Pakistan liggen. In welk werelddeel liggen deze landen?
Hoe heet de hoofdstad van Afghanistan?
3. Afghanistan is de afgelopen tijd nogal in het nieuws geweest. Beschrijf in het kort de belangrijkste gebeurtenissen van de laatste 6 maanden.



De meeste vluchtelingen blijven dicht bij huis. Het is heel moeilijk om over afstanden van duizenden kilometers te vluchten. Daarvoor heb je bijvoorbeeld een auto nodig. Of geld voor een kaartje voor de trein, de boot of het vliegtuig. Bovendien moet je dan allerlei officiële papieren regelen zoals een paspoort of een visum (een document waarop staat dat je een bepaald land in mag). Maar een heel klein deel van alle vluchtelingen komt daarom in West-Europa terecht.

Somalische vluchtelingen in het vluchtelingenkamp Dadaab in het noorden van Kenia – foto: Targets

Over de hele wereld zijn ongeveer 35 miljoen mensen op de vlucht (23 miljoen mensen vlucht binnen eigen land, 12 miljoen vlucht naar het buitenland). Meer dan er in heel Nederland wonen. Acht miljoen van die vluchtelingen zijn kinderen.



4. Stel dat je zelf uit Nederland zou moeten vluchten. Naar welk land zou je dan het liefst gaan? Kun je ook uitleggen waarom je juist naar dat land zou willen vertrekken?
5. Welk voorwerp neem je per se mee?
6. Welk gerecht of welke drank zou jij het meest missen als je niet meer in Nederland zou wonen?



Vluchtelingen en asielzoekers

Ons land heeft altijd vluchtelingen opgevangen. Tijdens de Eerste Wereldoorlog (die duurde van 1914 tot 1918) vluchtten veel Belgen naar ons land omdat Nederland neutraal bleef (niet aan de oorlog meedeed). In de jaren voor de Tweede Wereldoorlog vluchtten veel Duitse joden naar ons land op de vlucht voor de nazi's. Na de oorlog nam Nederland vluchtelingen uit Hongarije op toen Rusland dat land binnenviel. En nog maar enkele jaren geleden moesten veel Nederlanders in het rivierengebied hun huis en haard verlaten vanwege de dreiging van een dijkdoorbraak. Ook zij waren (tijdelijk) vluchteling.



Belgische vluchtelingenkinderen die tijdens de Eerste Wereldoorlog hun ouders zijn kwijtgeraakt in Bergen op Zoom

Als iemand uit zijn eigen land wegvlucht naar een ander land (bijvoorbeeld Nederland) is het nog lang niet zeker dat hij ook als vluchteling wordt *erkend*. Je moet dan eerst een verzoek indienen om als vluchteling te worden toegelaten. Je bent dan *asielzoeker*. Alleen als je kunt bewijzen dat je in je eigen land gevaar loopt, krijg je erkenning als vluchteling. Je krijgt dan een verblijfsvergunning.

Iedereen kan in Nederland asiel aanvragen. Maar een verblijfsvergunning kan iemand pas krijgen als hij in zijn eigen land vervolgd wordt vanwege zijn ras, godsdienst, de groep waar hij bij hoort of zijn politieke overtuiging. Als je het in Nederland niet eens bent met de regering kun je dat openlijk zeggen. Je mag ook samen met anderen proberen een andere regering te kiezen. In sommige landen kan dat niet. In Irak bijvoorbeeld heeft een partij al meer dan 20 jaar de macht. Als je in dat land probeert een andere partij aan de macht te helpen, loop je het risico dat je in de gevangenis belandt.

In 2001 vroegen 32.579 mensen in Nederland asiel aan. Een klein deel daarvan mag ook echt blijven (ongeveer 9.000). Zij krijgen een verblijfsvergunning. Dat wil zeggen dat zij als vluchteling worden erkend en hier mogen blijven. Zij krijgen dan een huis en mogen een baan zoeken. De rest moet ons land weer verlaten.



1. Wat is het verschil tussen een asielzoeker en een vluchteling?
2. In Nederland kennen we persvrijheid. Dat wil zeggen dat iedereen een eigen krant mag uitgeven en daarin mag schrijven wat hij wil (zolang je maar geen andere mensen beledigt of oproept om iemand te vermoorden). Misschien hebben jullie wel een eigen schoolkrant. Mag je daarin ook alles schrijven en tekenen wat je wilt? Wie bepaalt wat er precies in de schoolkrant komt?

Veel asielzoekers hebben akelige dingen meegemaakt in hun eigen land. Ze hebben vaak een lange en vermoeiende reis achter de rug als ze in Nederland aankomen. Sommigen weten niet eens in welk land ze zijn.

De asielprocedure is tamelijk ingewikkeld. Daarom krijgt de asielzoeker hulp van een advocaat. Dat is iemand die veel weet over de wetten en regels in ons land. De meeste asielzoekers spreken geen Nederlands en vaak ook geen Engels of Frans. Daarom zijn er tolken beschikbaar bij het gesprek. De Stichting VluchtelingenWerk behartigt de belangen van asielzoekers en vluchtelingen en geeft ze uitleg over de gang van zaken.



In de Vreemdelingenwet staat wanneer iemand wel of niet in Nederland mag blijven. Medewerkers van het ministerie van Justitie voeren gesprekken met de asielzoekers en moeten dan beslissen of iemand mag blijven of niet. Asielzoekers moeten natuurlijk ook ergens wonen. Op verschillende plaatsen in Nederland is een *Asielzoekerscentrum* (AZC) gevestigd. Daar wordt asielzoekers onderdak geboden, totdat er een beslissing is genomen op hun verzoek om in ons land te mogen blijven.

In de meeste gevallen moet het verhaal van de asielzoeker (het vluchtverhaal) worden onderzocht. In veel gevallen hebben asielzoekers geen reisdocumenten of identiteitsbewijzen (zoals een paspoort) bij zich. Er wordt dan onderzocht of de asielzoeker ook echt degene is die hij zegt te zijn. En of hij wel uit het land komt dat hij als zijn vaderland opgeeft. Het onderzoeken van het vluchtverhaal kan wel een paar maanden duren. Soms moet er onderzoek in het land van herkomst gedaan worden.



3. Vind je het terecht dat mensen die in hun eigen land niet veilig zijn in Nederland worden opgevangen? Waarom vind je dat? Bespreek je standpunt in de klas.
4. Sommige mensen zeggen dat er teveel vluchtelingen naar Nederland komen of dat veel vluchtelingen geen 'echte' vluchtelingen zijn maar gelukzoekers, mensen die in hun eigen land geen gevaar lopen maar op zoek zijn naar een beter leven. Zij willen dat alleen mensen die echt gevaar lopen in Nederland toegelaten mogen worden. Wat vind jij daarvan?
5. Ruim 30 jaar geleden werden veel mensen uit Marokko en Turkije hierheen gehaald om hier te komen werken. Waarom noemen we hen geen asielzoekers? Weet jij ook hoe ze wel werden genoemd?
6. Om er achter te komen of een vluchteling echt afkomstig is uit het land waaruit hij of zij zegt te komen, worden er allerlei vragen gesteld. Verzin minstens drie vragen waarmee je kunt nagaan of iemand echt uit Nederland komt.
7. Vluchtelingen leren niet alleen van alles over de Nederlandse samenleving, maar brengen ook een heleboel gewoontes en gebruiken mee hier naar toe. Ze kennen bijvoorbeeld hele andere gerechten. Zoek een recept op uit een van de landen die in de tekst worden genoemd. Vraag aan je ouders of die dat klaar willen maken en vertel in de klas hoe het smaakte. Misschien kun je in de klas zelf ook eenvoudige gerechten of drankjes bereiden.

Vluchtelingen in Nederland

De afgelopen jaren hebben steeds meer mensen hun toevlucht in ons land gezocht. Zij zoeken hier asiel (bescherming en onderdak). Dat heeft veel te maken met de vele oorlogen in de wereld (Afghanistan, Angola, voormalig Joegoslavië). Veel van die asielzoekers zijn nog kind en komen zonder ouders hierheen. Dat noemen we Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers ofwel AMA's. AMA's zijn nog geen 18 jaar en worden niet vergezeld door een van hun ouders of bijvoorbeeld een oom of tante of een volwassen broer of zus.



De redenen waarom kinderen hun land verlaten zijn vaak niet anders dan van volwassenen. Veel jongeren uit onder andere Afghanistan en verschillende Afrikaanse landen vluchten net als de ouderen voor de oorlog in hun land, of omdat ze vanwege hun afkomst of geloof vervolgd worden. Sommigen zijn echte weeskinderen, anderen worden door hun ouders meegegeven aan volwassen vluchtelingen omdat zij zelf niet meekunnen.

Veel jongeren die in hun eentje naar Nederland komen of hierheen gebracht worden door mensensmokkelaars weten vaak helemaal niet wat ze moeten doen, waar ze moeten zijn om asiel aan te vragen en aan wie ze hulp kunnen vragen. Ze zijn moederziel alleen in een vreemd land waarvan ze de taal niet verstaan en waar ze de weg niet weten.

“Toen ik op het vliegveld aankwam, wist ik niet wat ik moest doen. Ik heb een tijdje rondgelopen. Er waren een heleboel witte mensen. Pas na een hele tijd durfde ik iemand om hulp te vragen, maar ze spraken een andere taal. Ze begrepen niet wat ik wilde. Na een hele tijd zei iemand tegen mij dat ik naar Eindhoven moest met de trein. Ik kreeg een treinkaartje, maar ik wist niet hoe de trein werkte. Ik heb een hele dag heen en weer gereisd, voordat ik in Eindhoven aankwam.

Op het station in Eindhoven wist ik weer niet wat ik moest doen. Ik was bang. Ik heb die nacht op het station geslapen. Van een zwerver heb ik wat brood gekregen.

De volgende dag zei iemand dat ik naar de politie moest. Dat vond ik heel eng, want in mijn land is de politie heel gemeen. Ik ben toch maar gegaan. Ik heb heel lang gezocht, want ik kende de stad niet. Het was er allemaal heel groot en druk. De politie heeft me geholpen om naar een opvangcentrum te komen.”

(De eerste dagen in Nederland van een 15-jarige Afrikaanse jongen. Uit: Kabaalbrief voor kinderen nr. 7)



1. De jongen in het verhaal hierboven durfde niet naar de politie te gaan. Wat zou jij doen als je in een vreemd land bent waarvan je de taal niet spreekt en je hebt geen geld en geen onderdak?

De laatste jaren komen er steeds meer AMA's naar Nederland. Het zijn voornamelijk jongens en ze komen vooral uit China, Angola, Sierra Leone, Somalië en Guinee. De meesten van hen zijn gevlucht voor oorlog, vervolging en marteling en de meerderheid van hen heeft één of beide ouders verloren. Velen van hen hebben gevangen gezeten of hebben geweld meegemaakt. Sommige kinderen zijn op eigen houtje naar Nederland gekomen, anderen zijn met behulp van een reisagent of mensen-smokkelaar gereisd. De meeste kinderen zijn tussen de 14 en 18 jaar oud. Er zijn echter ook hele jonge AMA's. Vaak maken deze deel uit van zogenaamde 'kindgezinnen' en zijn ze meegereisd met een oudere broer of zus.

**WAT ER OOK
SPELT
IN EEN LAND
LATEN HET
VOORAL DE
KINDEREN ZIJN**

Loesje



2. De meeste AMA's komen uit China, Angola, Sierra Leone en Guinee. Zoek in een atlas op in welk werelddeel deze landen liggen.

3.



Hierboven zie je drie tekeningen van Laoura, een acht jaar oud meisje uit Tsjetsjenië. De eerste is gemaakt vóór de oorlog in haar land begon. De tweede is gemaakt toen de oorlog aan de gang was. De derde tekening is van na de oorlog. Deze drie tekeningen vertellen een verhaal. Vertel dat verhaal zelf in eigen bewoordingen na.

4. Hieronder zie je een kaartje van Tsjetsjenië. Zoek in een atlas op waar (in welk werelddeel) dat land precies ligt.



Kinderen die uit hun eigen land zijn gevlucht hebben het niet makkelijk in Nederland. Kinderen die jonger dan 12 jaar zijn, worden opgevangen in een pleeggezin. De anderen mogen in kleine groepjes in een huis wonen. Ze hebben geen familieleden en ook geen vrienden of vriendinnen. Vaak vervelen ze zich. De meeste gevluchte kinderen daarom zijn heel blij dat ze naar school kunnen. Dan hebben ze iets te doen en hoeven ze zich niet te vervelen. Bovendien leven ze vaak maanden in onzekerheid of ze hier wel mogen blijven.

Het verblijf in een opvangcentrum is ook geen lolletje. Je leeft temidden van veel mensen, met allerlei nationaliteiten die allemaal verschillende talen spreken en verschillende gewoonten hebben. Je eet en slaapt vaak met andere mensen in dezelfde ruimte. Zolang er nog geen beslissing over je asielverzoek is genomen, mag je niet werken of een studie volgen. Dat heeft tot gevolg dat veel asielzoekers zich te pletter vervelen. Ze kunnen alleen maar een beetje rondhangen, tv kijken of sporten. Het is belangrijk dat vluchtelingen zich een beetje kunnen redden in ons land en zich hier thuis voelen. Daarom moeten ze Nederlands leren spreken, verstaan, schrijven en lezen. Verder hoort erbij dat je de gewoontes, gebruiken en regels van het land kent en je daar ook aan houdt. Zo wordt het makkelijker om met Nederlanders om te gaan en de weg te vinden in een ingewikkelde samenleving met veel wetten, regels en formulieren. Asielzoekers die een verblijfsvergunning hebben gekregen moeten dan ook een inburgeringscursus volgen. Ze krijgen Nederlandse les en lessen over Nederlandse gebruiken en regels. Ze leren van alles over ons land: van hutspot en haring tot Sinterklaas. Maar ze leren ook hoe onze regering is samengesteld, wie Máxima is en welke provincies er zijn.



5. Wat vind je dat jonge asielzoekers als eerste over Nederland moeten leren? Leg uit waarom je dat zo belangrijk vindt. Noem minstens vijf dingen die je een vluchteling van jouw leeftijd zou willen leren over ons land. Doe dit samen met je klasgenoten.

6. Puzzel

Zoek de volgende woorden:

| | |
|---------------|-----------|
| opvang | alleen |
| kinderrechten | vreemd |
| oorlog | taal |
| asiel | vluchten |
| kamp | Nederland |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | O | P | V | A | N | G | O | R |
| I | D | A | E | N | L | N | I | P |
| N | V | L | U | C | T | E | N | T |
| D | R | L | U | G | H | W | L | A |
| E | E | E | M | O | J | Z | Y | A |
| R | E | E | K | A | S | I | E | L |
| R | M | N | O | T | U | P | V | N |
| E | D | S | O | Z | S | K | H | E |
| C | T | A | R | A | W | A | X | U |
| H | A | R | L | P | A | M | E | B |
| T | A | A | O | Q | O | P | R | I |
| E | R | L | G | Z | G | H | L | B |
| N | E | D | E | R | L | A | N | D |

H

Handleiding



Vluchten

Over de hele wereld zijn zo'n 35 miljoen mensen op de vlucht, in de meeste gevallen voor (burger)oorlog en onderdrukking en discriminatie in eigen land. De meesten van hen blijven dicht bij huis (23 miljoen blijft in eigen land). Een klein deel komt naar West-Europa. Vorig jaar vroegen 23.000 vluchtelingen in Nederland asiel aan. Bijna 6.000 van hen waren kindvluchtelingen, alleenstaande minderjarige asielzoekers ofwel AMA's. Zij staan centraal in deze lesbrief. Het 'asielzoekersvraagstuk' is de afgelopen tijd veel in het nieuws geweest. Door middel van deze lesbrief willen we leerlingen laten nadenken over het verschijnsel vluchten en de problemen die dat met zich meebrengt. Plaats het opdracht pictogram niet buiten de marge.



1. De kinderen moeten kort omschrijven hoe hun doordeweekse dag eruit ziet. U kunt eventueel een kringgesprek organiseren over de verschillen tussen de manier waarop Habiba moet leven en kinderen hier in Nederland (huisvesting, werk, onderwijs, gezinsgrootte).
2. Afghanistan en Pakistan liggen in Azië. De hoofdstad van Afghanistan heet Kaboel of Kabul.
3. In oktober 2001 hebben Amerikaanse troepen Afghanistan gebombardeerd om het Taliban-regime te verdrijven. Tegelijkertijd hebben strijders van de Noordelijke Alliantie in Afghanistan op de grond strijd geleverd tegen de Taliban. Sinds december is het land bevrijd en is er een nieuwe regering in Kabul aan de macht.
- 4-6. Bij de opdrachten 4-6 is het van belang dat kinderen nadenken over datgene wat ze het meest na aan het hart ligt en wat ze belangrijk vinden in hun eigen leven

Vluchtelingen en asielzoekers

Op deze twee werkbladen staat het verschil tussen beide begrippen centraal.



1. Een asielzoeker is iemand die hier in Nederland bescherming zoekt en vraagt om als vluchteling erkend en toegelaten te worden. Een vluchteling is iemand die een verblijfsvergunning heeft gekregen en (voorlopig) in ons land mag blijven en recht heeft op allerlei voorzieningen.
2. Hierbij kunt u een kringgesprek organiseren over vragen als wat mag je wel zeggen en schrijven (in de schoolkrant) en wat niet. Wie bepaalt dat (de leerlingen, de redactie, de directeur)?
- 3-4. Bij deze opdrachten gaat het erom dat leerlingen nadenken over de voorwaarden waaronder vluchtelingen in Nederland worden toegelaten. Waar leg je de grens en hoe verdedig je dat?
5. Dat waren geen asielzoekers omdat ze met opzet hierheen werden gehaald om te komen werken. Zij werden gastarbeiders genoemd.
6. Hoe heet de koningin van Nederland - Beatrix; Wanneer wordt koninginnedag gevierd - 30 april; Hoeveel provincies heeft Nederland - 12 (Groningen, Friesland, Drente, Overijssel, Gelderland, Noord-Brabant, Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Utrecht, Flevoland, Zeeland); Wat is de hoofdstad van Nederland - Amsterdam; Noem drie bekende voetbalclubs - Feyenoord, PSV, Ajax; Noem een bekend winters gerecht - erwtensoep, zuurkool, boerenkool; Hoe heet de schaatswedstrijd die af en toe bij strenge winters in een van de noordelijke provincies wordt gehouden - Elfstedentocht, enz.

Vluchtelingen in Nederland

We gaan dieper in op de situatie van de kindvluchtelingen die naar Nederland komen.



1. Ook hierbij is het de bedoeling dat kinderen zich in kunnen leven in een bepaalde situatie.
2. China ligt in Azië, Angola, Sierra Leone en Guinee in Afrika.
3. Tsjetsjenië ligt in Azië, tussen Rusland, Georgië, Iran en de Kaspische Zee.
4. Ook bij deze opdracht nadenken over hun eigen waarden en normen, welke kennis ze over de Nederlandse samenleving hebben en wat ze zelf van belang vinden.
5. -
6. -

Meer informatie op internet:

<http://www.doktersvandewereld.org/kids/>
Kinderpagina's van Dokters van de Wereld

<http://www.inburgernet.nl/>
Inburgernet

<http://www.samah.nl/>
Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas

<http://www.vluchtelingenwerk.nl/>
VluchtelingenWerk

<http://www.stichtingvalentijn.nl/>
Stichting Valentijn, welzijnsorganisatie voor jeugdige asielzoekers

<http://www.vreemdelingenland.com/>
Informatie over vreemdelingenzaken

<http://www.rodekruis.nl>
Het Nederlandse Rode Kruis

<http://www.unhcr.ch/cgi-bin/tehis/vtx/home>
Vluchtelingenorganisatie van de Verenigde Naties

<http://www.immigratiedienst.nl>
Immigratie- en Naturalisatiedienst